



ریاست پوهنتون بلخ  
معاونیت امور علمی  
امریت ارتقای کیفیت

# مجموعه پالیسی ها

۱۳۹۷ سال

## پالیسی امنیتی پوهنتون بلخ

طوریکه معلوم است، برای آغاز و ادامه نورمال روند آموزش و تربیه نسل جوان با دانش مسلکی جهت اجرای تحولات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، صحي و سیاسی در جامعه به کادرهای ورزیده وطن پرست ضرورت است. تجربه نشان میدهد که برای نیل به اهداف فوق تامین امنیت موسسات تحصیلی و ایجاد فضای آرام یک اصل اساسی است. رهبری موسسات تحصیلات عالی کشور از جمله پوهنتون بلخ برای دست یافتن به اهداف مطرح شده در ماموریت، دیدگاه، استراتیژی پلان و معیارهای 11 گانه تضمین کیفیت توجه خاصی به تامین امنیت معطوف نموده است. پوهنتون نسبت نبود مکان مناسب و پاسخ‌گوی نیازهای تحصیلی در 4 نقطه شهر جابه جا می‌باشد. همچنان برای قشر اناث لیلیه و خوابگاه دولتی فعال وجود نداشته و غرض بودو باش آنان 3 تعمیر در سه نقطه دور از هم مدنظر گرفته شده که دو تعمیر آن کرائی می‌باشد. بناء برای تامین امنیت مطمین تعمیرات تدریسی، لیلیه‌ها و محل بودو باش استادان هیئت رهبری پوهنتون پالیسی امنیتی را طرح و به منصه اجرا قرار داده است که نکات این پالیسی قرار ذیل است:

- 1- برای تامین امنیت پوهنتون از نیروی پولیس استفاده می‌شود و اگر در بعضی ساحات امکان استقرار پولیس نسبت محدودیت‌های تشکیل موجود نباشد از محافظین قراردادی استفاده بعمل آید.
- 2- برای تنظیم بهتر امور امنیتی کمیته امنیتی با ترکیب ذیل ایجاد گردد:
  - رئیس پوهنتون رئیس کمیته
  - معاونین علمی، اداری و محصلان و قوماند ان پولیس امنیتی، نماینده امنیت ملی، مدیر لیلیه، آمر تهیه و تدارکات و مدیر جندر و نماینده‌گان انجمن‌های محصلان ذکور و اثاث بحیث اعضای کمیته
  - معاون اداری بحیث منشی کمیته
- 3- کمیته امنیتی داری کتاب جلسات، کتاب صادره و واردہ می‌باشد
- 4- این کمیته بصورت نورمال ماهانه یک بار تدویر جلسه نموده و در هنگام ضرورت میتواند جلسات فوق العاده را دایر نماید.
- 5- تامین نظم امنیتی کاملاً بدوش سربازان پولیس بوده و در تعمیرات فاکولته‌های که در آن‌ها پولیس ها وجود ندارد، محافظین ملکی همراه با کمیته انصباط با پولیس همکاری می‌نماید.
- 6- کمیته امنیتی در آخر هر سمستر تحصیلی نتایج وضع امنیتی را بررسی نموده و برای بهبود آن در آینده تدبیر لازم اتخاذ می‌نماید.
- 7- کمیته از کارکرد خویش به جلسه کمیته گزارش ارائه کرده و در صورت ضرورت به جلسات اداری پوهنتون نیز در مورد وضع امنیتی گزارش ده می‌باشد.

8- کمیته گزارش های سمستر وار امنیتی خویش را به کمیته تضمین کیفیت پوھنچون ارسال می نماید.

9- کمیته بر تامین امنیت فاکولته ها و لیلیه های انسان نظارت نموده و به مشکلات امنیتی در تقاضاهم با ارگان های امنیتی محل رسیدگی می نماید.

10- کمیته دارا پلان امنیتی سالانه می باشد.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقای کیفیت تائید و ثبت گردیده است.

## اولویت ها و چالش ها ارائه خدمات محصلین در پوهنتون بلخ

پوهنتون بلخ منحیث یک مرکز بزرگ و با اهمیت تحصیلی کشور از بدوى تاسیس تا حال در مدت بیش از سی سال مصروف تربیه اولاد وطن و تقدیم کادرها و متخصص جوان به جامعه می باشد. فارغان آن نقش موثر و تعیین کننده را در تحولات محلی، منطقی و ملی ایفاء نموده وهم اکنون کمتر ادارات و موسسات دولتی، خصوصی و مختلط وجود دارد که جوانان فارغ شده از این دانشگاه در آن مصروف کار نباشد. سهم گیری جوانان تربیه شده در پوهنتون بلخ در فعالیت های خارج نصاب بویژه در ولایت بلخ قابل لمس و انکارناپذیر می باشد. بناء مساعد ساختن زمینه های بهتر و خوب تر آموزش و پرورش برای محصلین پوهنتون از اولویت های کاری رهبری و دست اندکاران این پوهنتون می باشدتا بتواند وظایف مطروحه در ماموریت ، دیدگاه و استراتیژی پوهنتون را در هماهنگی با معیارهای ۱۱ گانه تضمین کیفیت جامعه عمل پوشانید. اولویت های کاری پوهنتون بلخ غرض ارایه خدمات موثر و مناسب برای محصلین ذیلاً بصورت کل خلاصه میگردد:

- ایجاد و ساخت زیربنایی معیاری برای تدریس و کارهای تطبیقی و عملی محصلان
- ایجاد و تجهیز لابراتوارها و فارم های تحقیقاتی با معیارهای جهانی و بازار کار داخلی
- ایجاد و ساختن میدان های ورزشی
- ایجاد و فعالیت کتابخانه مرکزی و کتابخانه های کوچک در سطح فاکولته ها و حتی در صورت امکانات در دیپارتمنت ها
- تحقق اصول محصل محوری در تدریس
- جلب محصلین به فعالیت بیرون نصاب غرض گسترش سهمگیری در تحولات جامعه
- توسعه تسهیلات تدریسی مانند: آموزش لسان خارجی ، کمپیوتر و اینترنت از طریق کمپیوتر لب ها و کورس های آموزشی داخل پوهنتون .
- ساخت و فعال سازی خوابگاه های معیاری برای دختران و پسران
- توسعه خدمات صحی برای محصلان
- ارائه خدمات صحی ۲۴ ساعته برای محصلین لیلیه ها بویژه اناث
- مبارزه با پدیده ننگین تبعیض جنسی ، قومی ، زبانی و ملی و شفاف سازی روند آزمایش فهم محصلین از طریق توضیح لایحه امتحانات
- توضیح تفہیم و تطبیق آگاهانه آزادی های اکادمیک .
- تامین فضای امن برای محصلین بویژه در تعمیر جدید و لیلیه های اناث
- مساعد ساختن زمینه های کاریابی برای فارغان از طریق آمریت کاریابی پوهنتون
- نیاز سنجی ضرورت های فراغت محصلین و تطبیق آن ها.
- مساعد ساختن زمینه های کارآموزی ، ستازبهتر و پرکتیک های تولیدی برای محصلین و بهبود نصاب و مفردات درسی .

- توزیع عنایین پرژه های دیپلوم و مونوگراف ها در مطابقت با چالش ها و نیاز های جامعه و ضرورت های فراغت بحیث کار های کوچک تحقیقی .
- توجه به استخدام کادر های ورزیده و با ظرفیت برای تدریس
- فراهم سازی بورسیه های تحصیلی دارزمدت و کوتاه مدت برای محصلین
- تدریس آنلاین و تامین روابط درسی با پو هنتون های داخلی و خارجی - شامل ساختن تحقیق در روند تدریسی محصلین

### چالش ها

- کمبودی کادر علمی نظریه تناسب تعداد محصلان
- کمبود پرسونل اداری در مقایسه با تعداد محصلان برای ارائه خدمات به آنها
- موقعیت ساختمان ها فاکولته ها در نقاط مختلف شهر به صورت غیر کمپلکسی
- عدم موجودیت ترانسپورت منظم برای انتقال استادان ، محصلان و کارمندان اداری
- برخی از استادان و تعداد زیادی از محصلان بالسان خارجی ( انگلیسی ) آشنائی ندارند.
- عدم موجودیت کمپ ورزشی برای محصلان ذکور و انان
- بنود کتابخانه های عمومی دیجیتالی و آموزش ندیدن مسلکی کارمندان کتابخانه پو هنتون
- فعال نبودن لیلیه های پسران و دختران.
- کمبود تسهیلات تدریسی ، مانند پروجکتور ، انترنیت کافی ، لابراتوارها و تجهیزات آن
- نبود L.C.D و نبود کامره های امنیتی در اکثریت مطلق تعمیرات تدریسی و اتاق های درسی
- سهم گیری ضعیف محصلان در کار های تحقیقاتی و کمیته های اکادمیک پو هنتون و فاکولته ها
- محدودیت بورسیه های تحصیلی و برنامه های پرکتیکی و ارتقای ظرفیت کوتاه مدت در داخل و خارج کشور برای محصلان بویژه محصلان صنوف آخر.
- کمبود بودجه کافی برای ارائه خدمات مناسب برای محصلان
- نبود کلینیک ۲۴ ساعته فعال برای محصلین بویژه لیلیه هاو لیله قشراناث.

### فرصت ها

- موجودیت پلان استراتئیزیک وزارت تحصیلات عالی و پو هنتون بلخ
- موجودیت پلان انکشافی ولايت بلخ
- جلب کمک های موسسات تمویل کننده و نهاد های تحصیلی.
- امضاء تفاهمنامه های همکاری با نهاد های داخلی و خارجی بویژه پو هنتون های خارجی.
- طرح و تطبیق پلان ارتقای ظرفیت برای استادان و نیاز های فراغت برای محصلان.
- دادن استقلالیت مالی به پو هنتون بلخ از طرف وزارت تحصیلات عالی .
- موجودیت معیار های ۱۱ گانه تضمین کیفیت برای بهبود و ارتقای کیفیت در پو هنتون
- موجودیت مرکز IT با کادر علمی و مسلکی و با تجربه

- داشتن ساحه کافی برای اعمار زیربنا مناسب با تعداد محصلین موجود و انکشاف کمیته  
محصلین طی سال آینده.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره(175) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعتلای ارتقای  
کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## پالیسی انصباطی پو هنتون بلخ

پو هنتون بلخ یکی از موسسات تحصیلات عالی معتبر کشور بوده و نقش موثر را در تربیه کادر های مسلکی جوان در رشته هاو عرصه های مختلف با موفقیت ایفاء نموده و می نماید. این نهاد بزرگ تحصیلی کارخویش را در روشنی پالیسی روشن دولت جمهوری اسلامی افغانستان در عرصه تحصیلات عالی، قانونین نافذه کشور و سایر قوانین مرتبه به آن و معیارهای یازده گانه تضمین کیفیت بصورت منسجم و هم آهنگ در تحولات محلی ، منطقی و ملی از طریق تقديم کادر های ورزیده در مطابقت با نیازهای بازار کار عیار نموده است. برای ایجاد زمینه و فضای مناسب و آرام تحصیل در این دانشگاه ضرورت است تا در پهلوی سایر کمیته های اکادمیک ، کمیته انصباط غرض تامین آرامش و نظم تدریسی بحیث یک ضرورت انعکاس یافته در قانون تحصیلات عالی و معیارهای ۱۱ گانه تضمین کیفیت ایجاد گردد. کمیته انصباط در حفظ فضای امن در ساحه تحصیلی با اداره و ارگان های امنیتی و کارمندان ملکی موظف در این عرصه بصورت داوطلبانه همکاری می نمایند.

### ترکیب کمیته انصباط؛

- 1- کمیته انصباط در سطح تمام فاکولته ها به پیشنهاد رئیس فاکولته و تائید رئیس دانشگاه ایجاد میگردد
- 2- مسؤولیت کمیته انصباط بدش معاون فاکولته و در صورت نبودن معاون در تشکیل بدش یکی از آمران دیپارتمنت های فارغ ده سپرده میشود.
- 3- هر دیپارتمنت فارغ ده سرگروپ های صنوف را به صفت اعضای کمیته معرفی می نمایند.
- 4- در ترکیب کمیته انصباط شمولیت دختران محصل نظر به ضرورت در نظر گرفته شود.

### وظایف کمیته انصباط؛

- 1- کنترول از جریان ورود محصلین در فاکولته مربوط.
- 2- همکاری در چک کارت های هویت محصلان قبل از ورود به داخل موسسه و در همکاری با موظفين اصلی امنیتی و ملکی .
- 3- ثبت نام اشخاص خارج موسسه که غرض اجرای امور به فاکولته وارد می شوند.
- 4- نظارت بر برقراری نظم و فضای آرام در داخل تعمیر تدریسی و جلوگیری از بی نظمی و گشت و گذار اشخاص غیر مسؤول در هنگام درس.
- 5- تشخیص و معرفی اشخاص مشکوک و غیر مسؤول و جلوگیری از اخلال نظم در تعمیر تدریسی فاکولته مربوط به کمیته نظم و دسپلین و یا از طریق مسؤول کمیته به ارگان امنیتی رسمی موسسه
- 6- اعضای کمیته انصباط طبق پلان مرتبه بصورت منظم در اوقات درسی در دروازه ورودی و تعمیر موسسه ایفاء وظیفه می نمایند.

- 7- اگر اعضای کمیته انضباط برای اجرایی وظایف موله بسنده نباشد، رئیس کمیته در تفاهم رئیس فاکولته و آمران دیپارتمنت عده از محصلان با دسپلین و موثر را به کمیته معرفی می نمایند.
- 8- کمیته دارای کتاب جلسات ماهانه بوده در ختم هر سمستر تحصیلی ارجرا آت خویش را بررسی نموده به رئیس موسسه گزارش ارائه می نماید.
- 9- لیست اعضای کمیته انضباط در وترین ها تعمیر نصب شده و باز و بندهای مخصوصی برایشان از طرف ریاست فاکولته تهیه میگردد.
- 10- کمیته حق ندارد در مورد تدریسی ، علمی و اداری فاکولته دخالت نماید.
- 11- وظیفه امینت پوهنتون بدوش ارگان های امنیتی و اشخاص توظیف شده اداره بوده که انضباط با آنها همکاری می نماید.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقای کیفیت تائید و ثبت گردیده است.

## پالیسی ایجاد و فعالیت انجمن های محصلین پوهنتون بلخ

رهبری پوهنتون بلخ در روشی قانون تحصیلات عالی، پلان استراتئیزیک وزارت تحصیلات عالی، پلان استراتئیزیک پوهنتون، معیارهای 11 گانه تضمین کیفیت در پهلوی تربیه و آموزش مسلکی جوانان برای خدمتگذاری و سهمگیری فعالانه در انکشاف و تحولات ملی، منطقوی و ملی به رشد استعدادهای فکری جوانان در عرصه فرهنگ و ارتقای سطح سهم گیری آنان در توسعه فرهنگ کیفیت و بهبود به ایجاد و فعالیت انجمن های محصلین نخبه و مبتکر توجه جدی مبذول میدارد تا از ارزشی خلاقه و ظرفیت های فکری و عملی آنان استفاده مناسب و بجا صورت گرفته و به انکشاف هرچه بیشتر آن انگیزه داده شود. انجمن های محصلین نخبه یک نهاد اجتماعی - فرهنگی و صنفی جوانان محصل بوده و برای انعکاس نظریات، پیشنهادات، خواسته ها و نیازهای تحصیلی و فراغت، ابتکارات، خلاقیت های فکری و عملی آنان تشکیل گردیده، فعالیت می نماید.

### ترکیب انجمن های محصلین :

- از هر دیپارتمنت 1 نفر محصل نخبه و یا سرگروپ صنف اعم از ذکور و اناث و در صورت ضرورت الی 3 نفر از هر صنف
- از میان اعضای معرفی شده به انجمن مسؤول ، معاون و منشی بصورت انتخابی تعیین میگردد.
- فعالیت های این انجمن تحت نظر معاون فاکولته یا یکی از استادان رهنما بجای کمک کننده سمت دهی میگردد.
- انجمن دارای پلان کارسالانه بوده و در ختم هر سمیتر تحصیلی فعالیت خویش را مرور نموده و توسط مسؤول آن گزارش ارائه می گردد.
- انجمن یک نهاد غیر سیاسی و غیر حزبی و غیر جانبدار می باشد.
- مسؤولین انجمن های فاکولته های عضو انجمن پوهنتون که در راس آن یک تن از اعضای انجمن های فاکولته ها بورت انتخابی تعیین گردد و به مشوره معاون امور محصلان فعالیت های خود را هم آهنگ می سازد.
- انجمن محافل ، گردهم آئی ها ، کنفرانس ها ، نمایشگاه ها ، مسابقا ورزشی ، فعالیت های فرهنگی و مانند این ها را سازمان دهی می نمایند.
- انجمن میتواند برای انعکاس فعالیت های خویش دارای بروشور 2 یا 3 ماده بوده و نشر آن بعد از تائید ریس فاکولته و در سطح پوهنتون بعد از تائید معاون امور محصلان صورت گیرد.
- انجمن فعالیت های خویش را بصورت مستند از طریق وب سایت و سایر وسائل اطلاعات همگانی پوهنتون و بیرون از پوهنتون بعد از تائید رئیس فاکولته و معاون امور محصلان انعکاس داده میتواند.

10- انجمن میتواند با انجمن های مشابه سایر فاکولته ها و پوهنتون های دولتی و خصوصی بعد از تأیید معاونیت امور محصلان تقاضه نامه های همکاری و روابط متقابل را برای اهداف مطروحه در بند (6) عقد نماید.

11- انجمن دارای کتاب جلسات ، واردہ و صادرہ و فایل گزارشات و البوم فعالیت ها می باشد.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعتلای ارتقای کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## پالیسی ایجاد و فعالیت کمیته ارتباط با فارغان پو هنتون بلخ

طوری که معلوم است ، بهبود ، اصلاح و بروز سازی کریکولم ، مفردات درسی ، برآورده شدن نیازهای فراغت و رقابت در بازار آزاد کار در داخل و خارج کشور و تامین اشغال زائی به نظریات ، پیشنهادات و انتقادات سازنده و سالم دست اندکاران عرصه تحصیلات عالی و کادرهای ورزیده مسلکی و متخصص ضرورت عینی احساس میگردد. برای رسیدن به این اهداف ایجاب می نماید تا با فارغان پو هنتون که در موسسات و ادرات داخلی و خارجی اعم از دولتی و خصوصی مصروف کار و فعالیت می باشند ، ارتباط دائمی مشورتی برقرار گردد. تا از یک طرف آنان از برنامه ها و آموزه های تجارب عملی و علمی جدید فاکولته ها در رشته مربوط اطلاع حاصل نمایند و از سوی دیگر سهولت ها و چالش های کاری و کاریابی آنان تشخیص و در صورت ضرورت در روند تدریس و غنماندسازی مفردات و شیوه های درسی در نظر گرفته شود تا این طریق فاکولته ها و دیپارتمنت های فارغ ده بتوانند کادرهای مجهز با نیازهای فراغت را به جامعه مطابق تقاضای بازارکار تقدیم نمایند.

### ترکیب کمیته ؛

- 1- رئیس فاکولته بحیث مسول کمیته
- 2- آمرین دیپارتمنت فارغ ده بحیث اعضای کمیته
- 3- از تمام فارغان هر دیپارتمنت 1 نفر که دارای پست مناسب کاری باشد بحیث اعضای کمیته
- 4- مسؤول انجمن محصلین نخبه با ترکیب ذکور و اناث بحیث اعضای کمیته

### طرز العمل فعالیت کمیته ؛

- 1- کمیته جلسات خویش را در هر سمستر یک بار دایر نماید.
- 2- کمیته در هنگام توزیع پژوهه های دیپلوم ، عنوانین مونوگراف ها ، تدویر و رکشایپ ها ، سیمینارها ی علمی از طریق نمایندگان شان در کمیته با فارغان مشوره می نماید.
- 3- کمیته در محافل دفاع دیپلوم ، مونوگراف ، تدویر سیمینار ها ، کنفرانس های علمی و محافل و مانند این ها از آن ها دعوت بعمل می آورد و میتواند سخنرانی ها و مقاله های آنرا در محافل استماع نموده تجارب کاری آنرا به محصلین زمینه سازی نماید.
- 4- کمیته فارغان میتواند زمینه کار عملی و پرکتیک هارا در نهاد های که آنان مصروف کار اند مساعد سازد.
- 5- کمیته دارای کتاب جلسات ، صادره و واردہ و پلان کاری می باشد.
- 6- کمیته از فعالیت های خویش میتواند در صورت امکانات ( الوم و بروشور تهیه نماید ).
- 7- کمیته در آخر هر سال تحصیلی از اجرآت خویش گزارش تهیه کرده و برای سال جدید تدبیر لازم را اتخاذ می نماید.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعتلای ارتقای کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## پالیسی نیاز های فراغت در پو هنتون بلخ

تجارب نشان داده است که، برای تربیه و تقدیم کادر های مدرس و موثر در تحولات جامعه باید محتوای نصاب و مفردات درسی اعم از بخش های نظری و عملی در مطابقت با سیر تکامل جامعه بازسازی و نوسازی گردد، تا فارغان بتوانند به سهولت در میدان رقابت کاریابی در بازار آزاد به وظیفه و پست مورد نظر و دلخواه خویش دست یافته و با علاقمندی و صرف انرژی و بکاربردن ابتکارات و نوآوری ها در عرصه کاری خویش در دگرگونی های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و صحي سهم بگیرند. برای دست یازیدن به این اهداف شریفانه و انسانی باید اولویت ها و نیاز های فراغت را با استفاده از تجارب فارغان قبلی و فعلی در وجود انعکاس نظریات آنان در برگه های نیاز سنجی و نظرسنجی تشخیص و در برنامه های آموزشی جایه جا ساخت. بین منظور پو هنتون بلخ پالیسی نیاز های زمان فراغت طرح و ترتیب نموده و غرض تطبیق به کلیه فاکولته ها و از آن طریق به دیپارتمنت های فارغ ده ارسال می نماید. تا در پلان های کاری خویش آنرا مدنظر بگیرند.

### نکات عمده نیاز های فراغت ذیلاً برجسته میگردد:

- 1- کلیه فاکولته ها و دیپارتمنت ها مکلف است تا قبل از آغاز سمستر جدید تحصیلی، مواد درسی استدان را در مطابقت با مفردات درسی بروز سازی و تائید نمایند.
- 2- از فورم های نیاز سنجی و نظر سنجی فارغان در زمینه غنامندسازی روند تدریس و مواد درسی استفاده نمایند.
- 3- به ارائه لکچرها و دورس عملی در ساحه کاری یعنی در زمان پرکتیک و کار آموزی توجه شده و از فارغان موسسات در ارائه تجارب شان در ساحه کار دعوت بعمل آید.
- 4- در کنفرانس ها و گردهم آئی ها، فاکولته های و دیپارتمنت از فارغان خویش دعوت نموده به آنان زمینه ارائه تجارب شان را در ساحه کار مهبا سازند.
- 5- در کنفرانس ها و گردهم آئی های موسسات که فارغان مصروف کار می باشند، محصلین را تشویق و سهیم سازند
- 6- از جایه جا سازی و ارائه نظریات فارغان به آنان باز فرست داده شود تا آنان مطمین گردد که به نظریات شان ارج قابل میشود.
- 7- برای نیاز های فراغت برای محصلان زمینه آموزش لسان، کمپیوتر و برنامه های مربوط به آموزش اینترنت مساعد ساخته شود. و اگر آموزش آنلاین از داخل و خارج میسر باشد به آن توجه گردد.
- 8- تمام فعالیت های روابط با فارغان در کتاب مخصوص و یا در اوراق جداگانه درج و مستند سازی گردد.
- 9- به ارتقای ظرفیت استدان و محصلان غرض برآورده شدن نیاز های فراغت در داخل و خارج کشور از طریق توأمیت ها اقدام صورت گیرد.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز انتلای ارتقای کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## طرز العمل فعالیت های کمیته سرسبزی و محیط زیست پوهنتون بلخ

یکی از مسائل مهم و اساسی زیست اجتماعی و مدنی توجه ، گسترش و حفاظت محیط زیست می باشد. دانشمندان حفاظت و توسعه فضاهای سبز و محیط زیست را جزء بقا و تداوم حیات جامعه بشری و حیوانی دانسته و به آن توجه خاص معطوف میدارند. زیست شناسان یکی از سه بلای اجتماعی را که سبب برهم زدن تعادل و توازن شرایط زندگی در جامعه میگردد، در نادیده گرفتن و سطحی پنداشتن تخریب فضاهای سبز و محیط زیست میدانند. آقای راینبرگر دانشمند معروف زیست شناس می گوید که ، همه تمدن ها نابود خواهد شد اما نه در اثر یک بلای طبیعی و یا بمب های اتمومی ، بلکه در اثر غوطه ور شدن تدریجی جوامع بشری در کثافت ماحول آن.

روی همین اصل است که انسان های متمدن و مسؤولیت پذیر در برابر تداوم بقای نسل بشر همواره تلاش نموده و می نمایند تا از تخریب محیط زیست و بهم خوردن شرایط مطمین حیات اجتماعی جلوگیری و در جهت حفاظت و گسترش آن گام های استوار و سنجیده شده برداشته شده ، قوانین و ضوابط بین المللی را در این عرصه حیات تنظیم و از طریق ملل متحد به آن صبغه عملی و تطبیق داده اند ، پوهنتون بلخ غرض توسعه فضای سبز ، جلوگیری از انشای شدن کثافت در ساحت تدریسی و حفاظت محیط زیست سالم برای سهمداران کلیدی داخل پوهنتون یعنی استادان ، محصلان و کارمندان بایدکار های پلان شده و دقیق را انجام دهد. برای نیل به اهداف مطروحه فوق طرز العمل ایجاد و فعالیت ها کمیته سرسبزی و محیط زیست در پوهنتون بلخ طرح و به منصه اجراء گذاشته میشود.

### 1- ترکیب کمیته سرسبزی و محسط زیست پوهنتون

- معاون اداری پوهنتون بلخ مسؤول کمیته
- مدیر حفظ مرافق معاون کمیته
- از دیپارتمنت باغداری و جنگلات فاکولته زراعت و دیپارتمنت انژینری محیط زیست فاکولته انژینری معدن و محیط زیست ۱ نفر استاد مسلکی بحیث اعضاء
- ۲ نفر محصل از هر دیپارتمنت یاد شده بحیث اعضاء
- نمانیده کمیته جنر به بحیث عضو

### وظایف و طرز العمل کاری کمیته :

- 1- کمیته مسؤول نظارت بر حفظ و گسترش فضای سبز در ساحه پوهنتون و جمع آوری کثافت می باشد.
- 2- کمیته در هر ماه یا هر دو ماه یک بار بصورت نورمال جلسه نموده و در صورت ضرورت جلسات را میتواند زودتر نیز دایر نمایند.

3- کمیته با ریاست های زراعت و اداره محیط زیست و لایت بلخ و ریاست تنظیف و سرسیزی شهرداری مزار شریف رابطه کاری برقرار نموده و در زمینه توسعه ساحه سبز و حفاظت محیط کمک ها و همکاری های آن ها را جلب نمایند.

4- کمیته به ساحه پوهنتون جدید طبق پلان مرتبه توجه خاص مبذول میدارد.

5- کمیته به تهیه آب مورد ضرورت ساحات سبز از طریق ریاست پوهنتون و ادارات زیربط اقدام نمایند.

6- کمیته با شهر دارای مزار شریف ، اداره زراعت و محیط زیست و لایت بلخ تفاهم نامه های همکاری را امضاء و مورد تطبیق قرار میدهد.

7- در هنگام دفاع مونوگراف ها و پروژه های دیپلوم محصلین دیپارتمنت با غاداری و جنگلات فاکولته زراعت و انجینیری محیط زیست فاکولته انجینیری معدن و محیط زیست از متخصصین زراعت ، شهرداری و اداره محیط زیست و لایت بلخ دعوت بعمل آورده و زمینه کاریابی فارغان را مساعد بسازند.

8- کمیته برای ثبت فعالیت های خویش دارای کتاب جلسات و سایر اسناد ضروری غرض مستند سازی فعالیت های خویش می باشد.

9- کمیته کار خویش را همه ساله در ماه حوت بررسی کرده و برای سال جدی غرض رفع کاستی هاتدابیر لازم اتخاذ می نماید.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره(175) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقای کیفیت تائید و ثبت گردیده است.

## پالیسی اخلاقی پوهنتون بلخ

اخلاق و رعایت اصول اخلاقی در نهادهای تحصیلات عالی بمتابه یکی از ارکان اساسی فعالیت های علمی – اکادمیک را تشکیل میدهد. رعایت اخلاق اکادمیک در حقیقت احترام و عملی ساختن یک قرار داد اجتماعی در وجود یک اجتماع کوچکتر و محدود یعنی موسسه تحصیلی بوده و انعکاس دهنده موازین ، ضوابط و روابط متقابل میان استادان ، محصلان و کارمندان در دوران آموزش می باشد. قواعد اخلاقی حدود و چوکات عملی استادان و شاگردان را در هنگام تماس های درسی مشخص ساخته و آنان به رعایت بلا قید و شرط آن مکلف ساخته و عدول از این موازین قبول شده را نقض پالیسی اخلاقی موسسه میداند. نهاد تحصیلی در پرتو احکام قانون تحصیلات عالی ، استراتژیک پلان وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون بلخ و معیارهای یازدگانه تضمین کیفیت وظیفه خود میداند تا در مطابقت با معیارهای اخلاقی قبول شده عمل نموده از هر فاگونه فساد، قوم پرستی ، واسطه بازی ، برتری جوئی ، سوی استفاده از امکانات و صلاحیت های اکادمیک ، نقض موازین احترام متقابل جلوگیری نماید. نظارت کامل مسوولانه بر روند شفافیت کاری ، تأمین بلا انحراف انصاف، عدالت ، تساوی جنسیتی در تمام سطوح از وظایف رهبری نهاد تحصیلات عالی محسوب میشود. رهبری نهاد تحصیلی مکلفیت دارد تا پالیسی را به آگاهی استادان ، محصلان و کارمندان رسانیده و آنان از عواقب و پی آمدهای عدم رعایت آن برخوردار دارد. موسسه مکلفیت دارد تا معیارهای سنجی واضح و عادلانه را برای نظارت دوامدار بر تحقق پالیسی اخلاقی در لایحه نظم و دسپلین و پالیسی انضباطی خویش بصورت روشن بازتاب دهد. اخلاق مسلکی در رویه اخلاقی اجتماعی استادان و محصلان بویژه در سیمایی هیئت رهبری نهاد تحصیلی واضحأ دیده شود. تامین روابط و برخورد نیک متقابل ، رعایت و احترام به آزادی های اکادمیک استادان و محصلان ، احترام به مسلک و حفظ پاکی و قدسیت مسلک ، امانت داری ، صداقت در اجرای امور تدریس و آموزش ، انتقال آموخته های علمی و مسلکی با امانات داری به دیگران ، احترام تفکیک دارائی خودی و عامه و مانند این ها جزء وظایف و مکلفیت های اخلاقی اسدان و محصلان نهاد تحصیلی محسوب میشود و هم وظیفه دارند تا در عرصه تطبیق آن از هیچ نوع تلاش دریغ نورزند.

- 1- مسولیت پذیری در قبل آموزش صحیح به محصلان
- 2- متعادل رفتار استادان در صنف و فضاء اکادمیک و دادن انگیزه های کافی مثبت برای محصلان
- 3- داشتن احترام متقابل محصلان ، استادان و کارمندان.
- 4- پرهیز از طنزهای و شوخی های ناشایست در ساحت اکادمیک
- 5- حفظ حرمت و اسرار محصلان
- 6- رعایت حفظ کرامت انسان.
- 7- خوداری از کبر و غرور ناشایسته در مقابل محصلان
- 8- توجه جدی به درخواست محصلان مطابق قانون و به اسرع وقت.
- 9- عدم استفاده از امکانات پوهنتون در امورات غیر اکادمیک یعنی امور ات شخصی

- 10- انجام وظایف بر بنیاد اصول عدالت و انصاف
- 11- صداقت و راستی در گفتار و گردار و پرهیز از غیبت ، شایعه پراکنی و دروغ گویی
- 12- جلوگیری از استفاده محصلان در امورات شخصی

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعتلای ارتقای کیفیت تائید و ثبت گردیده است.

تجربه نشان داده است که ، برای ایجاد یک محیط سالم و توانمند علمی تنها طح ساختاری تشکیلاتی بسنده نبوده بلکه موجودیت کار دلیمی مسلکی بمتابه بدنه مطمین این ساختار از اهمیت ویژه برخوردار است بناء هر سه ستون اساسی یعنی ساختار تشکیلاتی مناسب ، کادر های علمی ورزده و کار آزموده علمی و ماموریت و دیدگاه روشی در تربیه جوان متخصص و مسلکی بمتابه یک سیستم واحد و بهم پیوسته نقش خویش را بصورت موثر و هدفمند اجراء نماید. رسیدن به این اهداف والا وانسانی بدون ارتقای ظرفیت علمی استادان و دست اندر کاران موسات تحصیلات عالی امکان پذیر نبوده و محصل آگاه ، لایق و باظرفیت علمی و مسلکی تخصص بالا را فقط استادان توانمند و مجرب تربیه نموده میتوانند. استادان و محصلان با ظرفیت علمی و مسلکی میتوانند سهم خویش را در اکشاف محلی، منطقی و ملی در وجود فعالیت شریخش شامل نصاب و بیرون نصاب با اطمینان انجام دهند، پ. و هنتون برای ظرفیت سازی استادان و محصلان را برای اجرای نقش سازنده در اکشاف جامعه و طرح تطبیق مینماید. یقین کامل داریم که تحقق اهداف مطرح شده در یان پالیسی میتواند زمینه اجرای نقش استادان و محصلان در تحولات و اکشاف ملی کشور بوده و پوهنتون بمتابه یک نهاد اثر گذار در این تحولات کارائی خویش را به اثبات برساند

- ۱ اکشاف فعالانه ظرفیت و امکانات موسسه برای آموزش الکترونیک
- ۲ فراهم آوری زمینه آموزش استادان در سطح ماستری و دکتورا در داخل و خارج کشور
- ۳ ایجاد زمینه آموزش های مسلکی کوتاه مدت و دراز مدت در داخل و خارج کشور
- ۴ توسعه توانیت ها و همکاری علمی و آموزشی با پوهنتون های خارجی
- ۵ ارزیابی خودی و اصلاحی استادان و کنترول بر تطبیق پلان های انفرادی
- ۶ بروزسازی نصاب و تنظیم بهتر مفردات درسی مطابق نیاز بازار کار ملی و بین المللی
- ۷ بهبود بخشیدن کار در جهت تامین نیاز فراغت محصلان از طریق نیازسنجی و نظرسنجی محصلان و استخدام کنندگان
- ۸ سهم دادن محصلان در کارهای تحقیقی انفرادی و گروهی و کارهای تحقیقی مشترک با استادان
- ۹ بهبود بخشیدن معیارهای ارزیابی فهم محصل و رعایت شفافیت و عدالت در زمینه
- ۱۰ تامین و توسعه مشارکت آگاهانه محصلان در کنفرانس های علمی و فعالیت های شامل نصاب و بیرون نصاب
- ۱۱ تعیین و تقرر یک شخص فعل و کار آموزده بحیث آمر اکشاف مسلکی
- ۱۲ موجودیت پلان اکشاف مسلکی برای استادان و محصلان
- ۱۳ بهبود روند محصل محوری بحیث یک اصل اساسی و انگیزه دادن به فعالیت های محصلین

این پالیسی در طی پروتوكول شماره(175) 1396/12/27 جلسه مرکز انتلای ارتقای کیفیت تأیید  
و ثبت گردیده است.

## پالیسی توسعه و فعالیت های خارج نصاب استادان ، محصلان و کارمندان پوهنتون بلخ

طوریکه معلوم است نهاد های تحصیلی از طریق تربیه کادر های مسلکی و متخصص نقش تعیین کننده خویش را در تحولات جامعه اعم از تحولات ملی ، منطقوی و ملی بصورت عملی انجام میدهد. ایفا نقش موثر و سازنده زمانی بست می آید که برای تربیه این کادرها پالیسی های دقیق اکادمیک مانند ماموریت، دیدگاه ، نصاب عملاً تنظیم شده درسی در مطابقت با بازار کار ملی و جهانی و استراتئیزی پلان تهیه و توسط کادر های مجبوب و با تجربه به منصه اجرا قرار داده شود. پوهنتون بارک این وظایف خطیر سعی می نماید تا در کنار تحقق بال انحراف فعالیت های شامل نصاب ، از طریق انگیزه دادن > تشویق و ترغیب استادان ، محصلان و کارمندان به فعالیت های بیرون نصاب دین ملی ، اسلامی و وطنی خویش را در تحولات جامعه با متأثت انجام داده و جامعه را بسوی اف های روشن ترقی و اکشاف اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی و فرهنگی رهبری و سوق دهد . روی همین اصول قبول شده انسانی و اخلاقی است که پوهنتون پالیسی توسعه فعالیت های بیرون نصاب را ترتیب و از طریق آگاهی دهی عامه سعی می نماید تا از انرژی خلاقه کادر علمی و محصلان درین عرصه استفاده موثر صورت گیرد. روس اساسی فعالیت های بیرون نصاب میتواند ذیلاً برجسته گردد.

همه ای فاکولته های < دیپارتمنت ها ، محصلان و کارمندان پوهنتون وظیفه دارند تا بادرک رسالت تاریخی خویش در برابر اشکاف محلی> منطقوی و ملی از طریق فعالیت های هم آهنگ شامل نصاب و بیرون نصاب سهم وطنپرستانه خود را اداء نمایند.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقای کیفیت تائید و ثبت گردیده است.

## پالیسی حمایت و پشتیبانی از آزادی های اکادمیک و تحقق محصل محوری در پوهنتون بلخ

یکی از مسائل اساسی تداوم فعالیت های موسسات تحصیلات عالی آزادی های اکادمیک می باشد. موسسات تحصیلی وظیفه دارند تا حدود این آزادی را در مطابقت با شرایط ملی و بین المللی پی ریزی نموده و در روشنی قوانین نافذ کشور از آنها حمایت و پشتیبانی نموده و آنرا مورد تشویق قرار دهند نهاد تحصیلی باید عملاً پابندی و تعهد خود را در برابر رعایت ، حفظ و گسترش مർحله آزادی های اکادمیک به آنان این اطمینان را دهد که از این آزادی ها که در قانون تحصیلات عالی کشور منعکس و محفوظ است باهمه توانایی حمایت می نماید . پوهنتون بلخ چارچوب تخمینی آزادی های اکادمیک را با الهام از قانون تحصیلات عالی و استراتژی پلان وزارت تحصیلات عالی کشور و با در نظرداشت مفاد انعکاس یافته در مورد آزادی های اکادمیک در معیار انتشار یافته است.

- 1- رعایت قانون تحصیلات عالی و سایر قوانین نافذ کشور در امور تحصیلات عالی .
- 2- احترام متقابل آگاهانه میان استادان و محصلان
- 3- حق پیشنهاد تعیین و شیوه تدریس استادان مطابق نیاز زمان و بازار کار
- 4- شفافیت در امتحان و آزمایش فهم محصلان
- 5- مفاهیم در شکل نمرده دهی
- 6- مفاهیم در رابطه با ارزیابی فهم محصل بصورت مستقیم و یا از طریق انترنیت با استفاده از سیسم L.M.S
- 7- اخذ و ارسال کارصنفت ، پروژه و نتایج امتحانات و سط سمسور و نهائی از طریق انترنیت به محصل
- 8- دادن حق نظرتجدید به محصل بصورت کاملاً شفاف و عادلانه
- 9- حق تعیین استاد رهنما در نوشتن مونوگراف < پروژه دیپلوم > انتخاب محل پرکنیک و کارآموزی
- 10- انتخاب موضوع برای کنفرانس علمی ، کارخانکی ، مونوگراف ، پروژه دیپلوم و موضوع برای تحقیق
- 11- گذار از استاد محوری و شیوه های منش فردی در صنف
- 12- مفاهیم در مورد تعیین اعضای کمیسیون دفاع مونوگراف ، دیپلوم و دعوت شوندگان و محل دفاع و مانند این ها

این پالیسی در طی پروتوكول شماره(175) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقای کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## پالیسی های محصلین، نارضایتی و دسپلین

پوهنتون بلخ پس از تحلیل و بررسی دقیق و همه جانبیه وضعیت موجود در روشنی پلان ستراتیژیک وزارت محترم تحصیلات عالی، پلان ستراتیژیک پوهنتون بلخ و خواسته های انعکاس یافته در معیار های بازدهگانه تضمین برنامه های کاری خویش را غرض رسیدن به اهداف مطروحه در اسناد یاد شده طوری پی ریزی نموده است که زمینه دسترسی به آن ها را با اطمینان آنهم در عمل میسر سازد. پالیسی های محصلین، نارضایتی و دسپلین با وضاحت کامل بیانگر ماموریت، دیدگاه و ارزش های مشخص شده در عملکرد دانشگاه بلخ را بیان نموده و در پرتو آن زمینه دسترسی محصلین را به امکانات و تسهیلات آموزشی، زیر بناهای معیاری، نصاب درسی تدوین شده با خواسته های بازار کاری و بین المللی نیاز های فراغت از یکطرف و رعایت آگاهانه دسپلین اکademیک در جریان تحصیل در وجود قوانین و مقررات نافذه در زمینه از طرف دیگر منعکس میسازد. این پالیسی زمینه بیان، تحلیل جمع بندی نارسائی ها را از تحقق اهداف انعکاس یافته در این سند که بیانگر نارضایتی محصلین میباشد، مساعد ساخته تا محصلین بتوانند شکایات و عدم رضایت مندی خویش را از کاستی های موجود اظهار نموده و یکی با رهبری موسسه از دیپارتمنت و رئیس پوهنتون در جهت رفع آن در وجود امکانات

### ارزش ها

- جذب محصلین با کمیت فراینده در مطابقت با ستراتیژیک پلان پوهنتون و پلان ستراتیژیک 5 ساله محصلین با نظرداشت امکانات پوهنتون بلخ.

- آشنا ساختن محصلین جدید الشمول و سایر محصلین با سیستم کریدت و سایر موازین و قواعد اکademیک

- توضیح پالیسی های انصباطی، نظم و دسپلین خدمات محصلین و سایر اسناد ضروری اکademیک

- آشنایی محصلین با مقررات لیله و سیستم توزیع و اخذ بدل اعاشه

- اخذ کارت هویت و کارت کتابخانه توسط محصلین و آشنایی با مقررات و فعالیت کتابخانه

- آشنایی محصلین با تعمیر تدریسی و لابرatory ها، میدان های ورزشی و سایر اماكن اکademیک پوهنتون

- آشنایی محصلانی با تسهیلات و استفاده از کمپیوتر لب، انترنیت و شمولیت در کوری های لسان خارجی و کمپیوتر در داخل پوهنتون، مرکز ITCB و میدان های ورزشی

- توضیح معیار های یازده گانه تضمین کیفیت به محصلین و نقش آنان در تحولات محلی، منطقوی و ملی و حفظ اخلاق مسلکی در عمل

- آگاهی از قانون منع خشونت علیه زنان و تساوی جنسی در امور اکademیک

- شفافیت در ارزیابی فهم محصلین و نحوه اخذ امتحان

- ارائه پاسخ قناعت به خواسته ها و پیشنهادات محصلان در جهت ارتقای سهم گیری آنان غرض بهبود امور درسی و تحقق محل محوری در عمل

- جلب محصلان در اجرای دقیق وظایف و مکلفیت های شامل نصاب ، فعالیت های بیرونی نصاب و دادن انگیزه به آنان غرض جلب و به کاری های تحقیقی

- ایجاد فضای اعتماد متقابل و صمیمانه میان استادان و محصلان و تامین روابط نیک و دوستانه در بین خود آن ها

- جلوگیری از اخلال نظم و دسپلین اکادمیک و تامین انطباط در ساحه تدریسی به کمک خود محصلان در این پالیسی به مسائل ذیل توجه صورت میگردد.

1 به خواسته های محصلان در پرتو قانون تحصیلات عالی ستراتیژی پلان، دیدگاه، ماموریت پو هنتون و لایحه سیستم کریدت و معیار های 11 گانه تضمین کیفیت رسیدگی به موقع صورت گیرد.

2 به نظریات و پیشنهادات محصلین احترام گذشته و به موقع به ان ها در چوکات قوانین نافذه در عرصه تحصیلات عالی رسیده گی به موقع صورت گیرد.

3 به محصلین در مورد نظریات و پیشنهادات اصلاحیشان در وقت و زمان معین داده شود. استادان رهنما و آمرین دیپارتمنت ها باد در زمینه توجه بیشتر مبذول نمایند

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقای کیفیت تائید و ثبت گردیده است.

## پالیسی انصاف و عدالت در پوهنتون بلخ

قانون اساسی و قانون تحولات و سایر قوانین نفذه کشور در پرتو ارشادات دین مبین اسلام تعصب، تبعیض و کلیه مظاهر و تعلقات جنسیتی، قومی، زبانی محلی، اجتماعی، فزیکی و اقتصادی را مردود شمرده، برخورد عادلانه، منصفانه و روش های انسانی عاری از هر نوع تفوق طلبی تمجید و ترویج میکند موسسات تحصیلات عالی بمشابهه به نهاد های تربیه کارهای جوان و خدمت گذر به جامعه یکی از اولیت های کاری خویش را مبارزه علیه پیدیده شوم تبعیض و تبلیغ برتری طلبی وظیفه خود دانسته و اقدامات لازم را درز مینه طرح و به منصه اجراء قرار میدهد. خوشبختانه معیار های 11 گانه تضمین کیفیت پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی کشور را برای طرد و دفع این مرض مهلك اجتماعی در ساحه اکادمیک به مبارزه فرا میخواند. پوهنتون بلخ بمشابهه یک از موسسات سابقه دار تحصیلات عالی کشور سرلوוה کار خود، تضمین انصاف و عدالت را در کلیه سطوح، صرف و نظر از موقف اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، جنسیتی، معایب فزیکی و سایر ممد و دیت های کشنده قرار داده است. پوهنتون تضمین میکند که در ساحه اکادمیک طرح مسائل تفوق طلبی و برتری جوئی میان محصلان به هر شکل و نوعی که باشد، مجاز نبوده و عاملین آن چه استاد، چه محصل و چه کارمند مورد بازپرس جدی قانونی قرار گرفته تا از نقض اصول عدالت و انصاف در پوهنتون جلوگیری بعمل آید. در این پالیسی به نکات ذیل تاکید بیشتر بعمل میآید که به

- 1- تامین حقوق مساوی برای تمام محصلین در دسترسی به امکانات و تسهیلات پوهنتون بدون تفاوت و تمایز.
- 2- تطبیق قانونی تحصیلات عالی و سایر قوانین مرتبط به آن بالای تمام محصلین بصورت یکسان.
- 3- نظارت دائمی بر تحقق پالیسی انصاف و عدالت در تمام فاکولته ها و دیپارتمنت ها و شعبات اداری.
- 4- آگاهی دهی از محتوی پالیسی انصاف و عدالت برای استادان، محصلان و کارمندان از طریق وسائل اطلاعات جمعی مخصوصا ویب سایت پوهنتون و صفحات فاکولته ها و دیپارتمنت ها برای محصلین.
- 5- ترویج اصل مكافات و مجازات در عرصه رعایت و عدم رعایت پالیسی انصاف و عدالت در پوهنتون بلخ.
- 6- نظارت بر جریان تطبیق پالیسی انصاف و عدالت توسط آمرین دیپارتمنت ها، کمیته جندر پوهنتون و کمیته های فرعی تضمین کیفیت در سطح فاکولته ها و دیپارتمنت های و آمریت منابع بشری پوهنتون. (آمر منابع بشری و مدیر جندر با آمر محصلان آنرا رهنمائی نمایند)
- 7- تعین ناظر بر تطبیق پالیسی انصاف و عدالت در سطح پوهنتون و ارائه گزارش سالانه از طرف وی به ریاست پوهنتون و کمیته تضمین کیفیت.
- 8- نظر سنجی در مورد محتوی پالیسی انصاف و عدالت در پوهنتون از محصلان، استادان و کارمندان اداری بمنظور غنامند سازی آن و دادن باز فرست با فیدیک به آن ها در مورد جابه جا

سازی و استفاده از نظریات و پیشنهادات شان در پالیسی و شیوه های تحقق و نظارت بر محتوی پالیسی در پو هنتون بصورت سالانه.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعتلای ارتقای کیفیت تائید و ثبت گردیده است.

## پالیسی اخلاق مسلکی در پوهنتون بلخ

پوهنتون بلخ بحیث یک نهاد بزرگ و مهم اکادمیک کشور طی بیش از سی سال فعالیت کمیت بزرگی از کادر متخصص و مسلکی را در رشته های مختلف تحصیلی به جامعه تقدیم نموده است. کادر های فارغ شده ازین پوهنتون در کنار سایر کادر های ملی نقش موثر و هدفمند را در تحولات علمی، منطقوی و ملی ایفا نموده و می نماید. تجربه نشان داده که در کنار آموزش تخصصی و فنی، کادر های فارغ شده از موسسات تحصیلات عالی کشور منجمله پوهنتون بلخ باید با زیور اخلاق مسلکی بصورت آگاهانه مجهز گردیده و در فعالیت های وظیفوی اکیداً آنرا رعایت نمایند. جامعه و مردم باید اخلاق مسلکی را در عملکرد فارغان پوهنتون به چشم سر دیده و از آن واقف گردند. عدم رعایت اخلاق مسلکی توسط کادر های فارغ شده از پوهنتون، نقش تربیتی آنرا بمشابه یک کانون بزرگ علمی و اکادمیک زیر سوال برده واز تاثیرات آن در تحولات اجتماعی و فرهنگی می کاهد. در پوهنتون بلخ نکات ذیل بحیث روش تخمینی اخلاقی مسلکی تلقی شده و برای فارغان بمشابه نیاز زمان فراغت توضیع و تفهیم می گردد:

- 1- رعایت صداقت، عدالت، قدسیت مسلک و امانت داری در وظیفه.
- 2- انتقال آموخته های مسلکی با امانت داری به دیگران.
- 3- احترام و تفکیک دارائی خودی و عامه.
- 4- روابط و برخورد نیک با مردم.
- 5- رعایت شوئن و عنعنات و معتقدات مذهبی مردم در هنگام ارائه خدمات به آن ها.
- 6- مبارزه علیه فساد اداری و دستبرد به دارائی عامه.
- 7- سهم گیری فعالانه در رفع نیازمندی های مردم به کمک آموخته های مسلکی خویش.
- 8- قرار دادن اندوخته و تجارب علمی و مسلکی در خدمت تحولات محلی، منطقوی و ملی با کمال صداقت.
- 9- جلوگیری از خود خواهی، غرور و تکبر در هنگام ارائه خدمات بمردم.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعتلای ارتقای کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## پالیسی صحي پوهنتون بلخ

در پوهنتون بلخ غرض ارائه خدمات و تسهیلات برای استادان، محصلان و کارمندان پالیسی ها و طرز العمل های خدمت گذاری درز مطابقت با قانون تحصیلات عالی و معیار های ۱۱ گانه تضمین کیفیت تنظیم و به مرضه اجراء قرار داده شده است. خدمات صحي و بهداشتی برای محصلان، استادان و کارمندان جزء اولویت های کاری رهبری پوهنتون بشمار میروند. رهبری پوهنتون خدمات صحي را از طریق شفاخانه کادری و دو کلینیک صحي در پوهنتون مرکز (تعمیر تختیکم) و فاکولته تعلیم و تربیه انجام میدهد این مرکز نه تنها برای استادان، محصلان و کارمندان مصروف خدمات صحي است. بلکه برای فامیل های استادان و کارمندان نیز در صورت ضرورت و مراجعته آنان نیز مصدر خدمت میشوند. رهبری پوهنتون مسائل ذیل را غرض ارائه خدمات صحي مخصوصاً برای محصلین جزء اولویت های کاری خوبش میداند.

- 1- ارائه خدمات منظم و پلان شد. برای محصلان، استادان و کارمندان در اوقات وروز های رسمي.
- 2- خدمات صحي بصورت رایگان عرضه میشود.
- 3- درصورتیکه ادویه در کلینیک های صحي موجود باشد توزیع آن رایگان است.
- 4- معاونیت اداری وظیفه دارد تا یک اتاق کمک های اولیه صحي را در صورت ضرورت بخصوص در اوقات رسمي در تمام فاکولته مطالعه و درزمهنه اقدامات لازم را انجام دهد.
- 5- ضرورت است تا یک مرکز خدمات صحي 24 ساعته مخصوصاً از طرف شب برای محصلین لیلیه های اناث با در نظرداشت امکانات ایجاد گردد.
- 6- معاونیت اداری و شفاخانه کادری تهیه یک عراده امبولانس را برای حالات ضروری در پوهنتون از طرف روز و برای لیلیه نسوان از طرف از طریق وزارت تحصیلات عالی درز صورت امکانات مالی تدارک بیند.
- 7- برای اکمال ادویه شفاخانه کادری و کلینیک های صحي کمک شفاخانه دولتی، شفاخانه های خصوصی و عمدۀ فروشی های ادویه و دفاتر خارجی جلب شده تا ادویه مورد ضرورت محصلان بصورت رایگان تهیه گردد.
- 8- ضرورت است تا در مورد رعایت بهداشت و جلوگیری از اعتیاد و امراض ساری و مzman به محصلان از طرف شفاخانه کادری آگاهی پلان شده داده شود.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره( 175 ) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقائی کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## طرز العمل برخورد و جلوگیری از حوادث طبیعی و حالت اضطراری غیر طبیعی در پوهنتون بلخ

یکی از مسائل مهم در روند تداوم نورمال و عادی تدریس و تربیه کادر های جوان در پوهنتون بلخ توجه مسولانه و پلان شده با حوادث طبیعی و حالات غیر مترقبه و اضطراری میباشد. پیش بینی ناشی از بارندگی های متواتر و دوامدار در عدم موجودیت سیل بردها و آب رو های معیاری، طوفان ها و مانند این ها درنبوت و سایل و تجهیزات بیش بینی کننده حوادث طبیعی و دشوار و ناگزیر است. از جانب دیگر حوادث غیر طبیعی چون آتش سوزی ها، اعمال تخرب کارانه ضد امنیت و مصونیت استادان و محصلان و کارمندان نیز مشابه چالش در برابر پوهنتون میتواند عرض اندام نماید. بنابراین ضرورت است تا برای برخورد و جلوگیری از حوادث طبیعی و آماده گی برای حالات اضطراری یک سلسله تدابیر و اقدامات ضروری روی دست گرفته نشود تا مصونیت استادان، محصلان و کارمندان د برابر قهر طبیعت حتی المکان تامین شده بتواند. برای علبه بر پیامدهای ناشی از حوادث و حالات اضطراری طبیعی و غیر طبیعی لازم است تا نکات ذیل اکیداً رعایت و عملی گردد.

- 1- در ساختمان های تدریسی یک یا دو دروازه برای فرار و خارج شدن اضطراری استادان ، محصلان و کارمندان اداری در نظر گرفته شود.
- 2- به ساختمان آبرو ها در مطابقت با جریان احتمالی آب های سطحی و حتی سیلاب ها توجه مبذول گردد.
- 3- در تمام تعمیرات تدریسی و اداری در مشوره با اداره آتش نشانی و استادان فاکولته انژنیری تدابیری ضد حریق اتخاذ و عملی شود.
- 4- به محصلین در مورد مصونیت شان در هنگام حوادث طبیعی و غیر طبیعی به کمک پولیس و اداره آتش نشانی آموزش داده شود. در صورت امکان، مکان های مصون موقتی نیز در نظر گرفته شود تا از آسیب پذیری بیشتر جلوگیری شده بتواند.
- 5- تهیه حداقل یک یا بیشتر تانکر آب برای خاموش کردن حریق از طریق وزارت محترم تحصیلات عالی مطالعه و پیشنهاد گردد.
- 6- از توقف وسایط حمل و نقل بخصوص وسایط حمل و نقل شهری مانند بس ها، مینی بس ها و تکسی ها در داخل ساحه پوهنتون جداً جلوگیری بعمل آید.
- 7- برای وسایط استادان و رهبری پوهنتون کارت های مخصوص در ساحه پوهنتون توزیع گردد.
- 8- به تهیه و بالون های گازی ضد حریق و نصب آن در جاهای مناسب توجه بعمل آید.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره(175) مورخ: 1396/12/27 جلسه مرکز اعلای ارتقای کیفیت تأیید و ثبت گردیده است.

## میکانیزم نظارت بر رعایت آزادی های اکادمیک در پو هنتون بلخ

آزادی های اکادمیک بمشابه یک اصل اساسی فعالیت نورمال و ثمر بخش موسسات تحصیلات عالی کشور بشمار آمده و در قانون اساسی قانون تحصیلات عالی و معیار های تضمین کیفیت به آن وضاحت داده شده است. رعایت این آزادی ها سبب انگیزه دادن و دلگرمی محصلین و استادان به یدگیری و یاد دهی، تطبیق پلان های درسی، پالیسی کورس و کریکولم، رشد استعداد های فکری جوانان رعایت انصاف و عدالت در ارزیابی فهم محصل، سهم گیری محصلین به کار های تحقیقی، مساعد شدن زمینه ابتکارات محصلین، تطبیق اصل محصل محوری و سر انجام رعایت احترام و اعتماد متقابل میان استادان و محصلان میگردد. تجربه نشان میدهد که باید حدود این آزادی ها در مطابقت با شرایط عینی و ذهنی جامعه و سطح رشد فکری محصلین مشخص شده تا آنان بتوانند با آگاهی از این آزادی ها خود را در آن دریابند. برای نظارت بر رعایت آزادی های اکادمیک که در پالیسی حمایت و پشتبانی از آزادی های اکادمیک و محصل موری در پو هنتون بلخ انعکاس یافته است به میکانیزم نظارت ضرورت احساس میشود. این میکانیزم میتواند شامل خطوط اساسی ذیل باشد:

- 1- روسای فاکولته ها، آمرین دیپارتمنت ها و استادان رهنمایی وظیفه دارند تا ابتداء پالیسی آزادی های اکادمیک به آگاهی استادان و محصلان رسانیده و سپس از رعایت آن عمل نظارت نمایند.
- 2- آمرین دیپارتمنت ها از جریان دروس استادان و تطبیق محصل محوری در هر سمستر تحصیلی کنترول بعمل آورند و در صورتی عدم رعایت آن با استادان و محصلان صحبت های توضیحی و تفہمی را سازمان دهی نمایند.
- 3- پالیسی آزادی های اکادمیک از طریق ویب سایت، صفحات فاکولته ها، دیپارتمنت ها و صفحات صنوف درسی به اطلاع محصلان رسانیده شود.
- 4- از جریان امتحان و سط سمستر، امتحان پایان سمستر، تجدید نظر، نحوه سوالات امتحان و شیوه نمره دهی استادان نظارت جدی صورت گیرد.
- 5- اصل مكافات و مجازات را در رعایت و عدم رعایت آزادی های اکادمیک عملی سازند.
- 6- بهتر است برای ارزیابی تطبیق آزادی های اکادمیک سالانه یک بار نظر خواهی و نیاز سنگی بخاطر غنامندی پالیسی آزادی های اکادمیک و میزان رعایت آن از استادان و محصلان صورت گیرد.
- 7- نتایج نظر خواهی ها در تکمیل محتوی پالیسی ها و طرز العمل نظارت بر آزادی های اکادمیک مدنظر گرفته شود و برای استادان و محصلان فیబک داده شود.
- 8- در آخر هرسال تحصیلی جریان تطبیق پالیسی آزادی های اکادمیک عصر را ارزیابی قرار گیرد.
- 9- مسؤولیت نظارت بر تحقق آزادی های اکادمیک را آمرین دیپارتمنت و استادان رهنمایی و کمیته های فرعی تضمین کیفیت بهده دارند.

این پالیسی در طی پروتوكول شماره(175) 1396/12/27 جلسه مرکز انتلای ارتقای کیفیت تأیید  
و ثبت گردیده است.