



پلان استراتیژیک 5 ساله پوهنتون بلخ

1400 – 1396

Balkh University's Strategic Plan

2017 - 2021

پیام رییس پوهنتون بلخ

بر اساس نظریه ها و مبانی نظری مدیریتی، الگوهائی برای پلان گزارى استراتژیک تدوین شده است که به مدیران سازمان کمک میکند تا از يك طرف با بررسی وضع موجود، نقاط قوت و ضعف سازمان، فرصتها و تهدیدهای محیطی را در نظر داشته باشند و از طرف دیگر با يك نگاه نظاممند، جهتگیری سازمان را در قالب اهداف آرمانی تدوین کنند و با استفاده از پلان استراتژیک، امکانات و منابع را با اولویت بندی به سوی اهداف سوق دهند. بنا پوهنتون بلخ با درک شرایط کنونی این نهاد اکادمیک و با اقتباس از استراتژی ملی جمهوری اسلامی افغانستان و در پرتو پلان 5 ساله وزارت تحصیلات عالی جمهوری افغانستان این پلان 5 ساله را تدوین و در راستای تطبیق آن می کوشد.

برای بنده جای بسیار مسرت است که به همکاری هیات رهبری پوهنتون بلخ و اساتید کوشای این مکان اکادمیک توانستیم پلان استراتژیک قبلی خویش را تا حد زیادی تطبیق نماییم و اکثریت موارد که در 5 سال گذشته پلان شده بود، جامه عمل پوشید.

مسوده این پلان استراتژیک که حالا به دسترس شما قرار داده می شود با اجماع نظر محصلان، استادان و کادرهای علمی ترتیب گردیده است. در این پلان 5 ساله نظریان ذی نفعان داخلی و خارج (**Internal and External Stakeholders**) نیز گرفته شده است.

من شخصا به عنوان مسوول درجه یک این نهاد اکادمیک به این باور هستم که این پلان استراتژیک 5 ساله مانند پلان قبلی و حتی بیشتر از آن در راستای ارایه خدمات بهینه تحصیلی و تربیه کادر های متجسس و متبحر ما را کمک خواهد کرد. آرزومندم که وزارت تحصیلات عالی در قسمت تطبیق این پلان و به خصوص برنامه های زیربنایی و انکشافی ما را مانند گذشته یاری رساند تا با دستگیری های مقامات صالحه در پرتو نظام تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان بتوانیم کادر های متخصص و متعهد را تربیه و به جامعه افغانی تقدیم نماییم.

با احترام

الحاج پوهندوی مکمل الکوزی

رییس پوهنتون بلخ

سخن نخست:

کشور عزیز ما افغانستان در اثر جنگ های خانمان سوزیستر از سه دهه گذشته در تمام بخش ها اعم از زیربنا های علمی، اقتصادی و اجتماعی ضرر های زیادی را متحمل گردیده که تاثیرات منفی جنگ در سیستم تحصیلات عالی تا هنوز محسوس میباشد.

ساختن یک سیستم تحصیلات عالی قوی و مطابق به خواست های زمان کار بسیار دشوار است. تنها راه بیرون رفت از این وضع تقویه پوهنتون ها است که میتوان به کمک آن راه پیشرفت و انکشاف را طی نمود. جهت رسیدن به این هدف کار بالای تجهیز پوهنتون ها و سرمایه گذاری روی تحصیلات عالی افغانستان از اولویت ها محسوب می شود.

برای دستیابی به این امر نیاز است تا پلان مدون برای پوهنتون های ترتیب و در معرض اجرا گذاشته شوند. با درک این مسوولیت پوهنتون بلخ پلان استراتژیک جامع و همه جانبه را ترتیب نموده تا بتوانند کادر های متخصص و متعهد را برای جامعه افغانی تقدیم کند.

در ترتیب این پلان استراتژیک نظریات استادان، محصلان، ذی نفعان بیرونی، متشبهین و تجاران نیز گرفته شده است تا بتوانیم نظر به نیازمندی های بازار و شرایط روز کادر ها را تربیه و تقدیم جامعه نماییم.

فهرست مطالب

پیام رییس پوهنتون بلخ	۲
سخن نخست	۳
بخش اول معرفی پوهنتون بلخ.....	۷
بخش دوم بیان دیدگاه	۸
بخش سوم بیان ماموریت	۸
بخش چهارم اهداف پلان استراتژیک	۹
بخش پنجم عدم تطبیق پلان استراتژیک قبلی	۱۰
برنامه های علمی	۱۲
بلند بردن ظرفیت علمی.....	۱۲
انکشاف پروسه درسی و تعیین نصاب معقول	۱۲
مرکز تحقیقات علمی.....	۱۳
پلان استراتژیک مرکز تحقیقات علمی	۱۴
پلان انکشافی مرکز تحقیقات علمی	۱۵
مرکز اعتلای تضمین کیفیت و اعتبار دهی	۱۵
انکشاف معیاری کتابخانه ها	۲۰

- ۲۱ ترویج و استفاده تکنالوژی معاوناتی
- ۲۱ لابراتوار ها
- ۲۲ کنفرانس های علمی
- ۲۲ فراگیری درس های ماستری و دکتورا در خارج از کشور
- ۲۲ ارتقای برنامه های آموزشی و سیستم کردیت
- ۲۳ مهارت های زبان انگلیسی
- ۲۳ روش های تدریس و مواد درسی
- ۲۴ پروگرام آموزشی برای استادان و محصلین اناث
- ۲۴ مشارکت و توامیت ها با پوهنتون های داخلی و خارجی
- ۲۶ بخش هفتم محصلان ، تحلیل وضعیت انها و پلان ها
- ۲۷ تحلیل سوات از وضعیت محصلان
- ۲۹ روابط میان استادان و محصلان
- ۲۹ حمایت از محصلان ممتاز
- ۲۹ مهارت لسان انگلیسی محصلان
- ۲۹ بلند بردن ظرفیت های محصلان
- ۲۹ مهارت زبان انگلیسی
- ۳۱ دیجیتال سازی آرشیف اسناد محصلان

- ۳۱ بروز سازی سیستم خدمات برای مراجعین
- ۳۲ تطبیق سیستم دیجیتال در تمام پوهنچی ها
- ۳۲ حضور محصلان دختر در پوهنتون
- ۳۳ تعادل در جندر
- ۳۴ گراف احصایوی محصلین روزانه در پنج سال آینده
- ۳۵ گراف احصایوی محصلین شبانه در پنج سال آینده
- ۳۶ بخش هشتم امور مالی و زیربنا ها
- ۳۹ زیر ساخت IT
- ۳۹ اداره و مدیریت
- ۳۹ ایجاد سیستم اداری به وساطه تکنالوژی
- ۴۰ ویب سایت
- ۴۰ جدول تشکیل پیش بینی شده سال 1397
- ۴۲ جدول تشکیل پیش بینی شده سال 1398
- ۴۴ جدول تشکیل پیش بینی شده سال 1399
- ۴۵ جدول تشکیل پیش بینی شده سال 1400
- ۴۷ بخش نهم تحلیل SWOT
- ۴۸ بخش دهم تطبیق پلان استراتژیک

بخش اول

معرفی پوهنتون بلخ

پوهنتون بلخ بحیث یک پوهنتون دولتی و واحد دومی اداری تحصیلات عالی در سال ۱۳۶۶ تاسیس گردیده است.

پوهنتون بلخ به حیث پوهنتون زون به تمام پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی شمال و شمال شرق کشور همکاری های علمی اکادمیک برقرار نموده در عرصه های تقرر کادرها و ترفیعات علمی استادان کمک می نماید.

در این پوهنتون حدود ۱۹۰۰۰ محصل از ۲۵ ولایت افغانستان مصروف آموزش های علمی و مسلکی هستند که از طرف ۴۰۱ استاد در رشته های مختلف تدریس می شوند. از زمان تاسیس تا امروز پوهنتون بلخ تعداد زیاد متخصصین را در شقوق مختلف برای خدمت به جامعه تقدیم نموده است.

پوهنتون بلخ متعهد است فاکولته ها و دیپارتمنت های جدید را مطابق نیاز جامعه و بازار ایجاد نماید. این پوهنتون دارای شانزده فاکولته به سطح لسانس و یک برنامه ماستری در ادبیات دری می باشد. پوهنتون بلخ بحیث یک پوهنتون برتر در بخش تحقیق و تدریس دست آورد های زیاد داشته که جوانان بیشمار را برای خدمت به وطن و جامعه تقدیم نموده است. بنا آرزو این است که پوهنتون بلخ به یکی از پوهنتون های برتر افغانستان و منطقه تبدیل گردد.

پوهنتون بلخ در چند سال اخیر انکشاف خوبی نموده و در حال توسعه سریع است. این پوهنتون توانسته کمک های داخلی و خارجی را به وجه احسن جذب نموده تا از این راه تهادب بهتر و مستحکمر را برای پیشرفت و ارتقای ظرفیت ها گذاشته باشد.

استراتژیک پلان موجود دیدگاه ، رسالت و اهداف این نهاد علمی را به طوری مفصل بیان می نماید.

پوهنتون بلخ خواهد توانست به نقاط قوت خود تکیه زده و آن را انکشاف مزید دهد از فرصت ها استفاده بهتر نموده و نقاط ضعف و چالش های موجود را محدود و یا از بین خواهد برد.

این استراتژیک پلان به اساس پلان استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی و استراتژی انکشاف ملی افغانستان ترتیب گردیده است.

بخش دوم

بیان دیدگاه (Vision Statement)

پوهنتون بلخ برای تقویت ، انکشاف و تطبیق نظام تحصیلی با کیفیت مبتنی بر ارزش های ملی و بین المللی که پاسخ گوی نیازمندی های حال و آینده جامعه بوده و باکسب و برخوردار داری از استقلال مالی ، کادرهای ورزیده مسلکی را تربیه نموده و ازین طریق در انکشاف محلی، ساحوی و ملی که بتواند خدمات ارزشمند علمی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و تحقیقات علمی را مطابق معیارهای قبول شده ملی و جهانی انجام دهد، آگاهانه، مبتکرانه و مسوولانه سهم میگیرد.

بخش سوم

بیان ماموریت (Mission Statement):

پوهنتون بلخ در بیدار سازی جوانان (دانش جویان) اعم از دختران و پسران با روحیه مسلک دوستی ، بشر دوستی ، وطن دوستی و مسوولیت پذیری در جهت ارزش های تاریخی ، اجتماعی و اقتصادی که توسط کادرهای مجرب علمی - اکادمیک رهبری شده و شامل قانون اساسی و قانون تحصیلات عالی است، فعالانه و مسوولانه اقدام می نمایند.

پوهنتون بلخ در بلند بردن کیفیت تحقیق که به پیشرفت و ترقی افغانستان یاری رسانیده بتواند و سبب عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیازمند گردد، خود را مکلف و متعهد میداند.

بخش چهارم

اهداف پلان استراتژیک

هدف عمده پلان ستراتیژیک بازسازی و پیشرفت معیاری زیر بناهای علمی و فزیک پوهنتون و پیدا نمودن راه های موثر استفاده از منابع داخلی پوهنتون و منابع خارجی می باشد. پوهنتون بلخ در عرصه تحقیق، تولید علوم، آموزش علوم و استفاده معقول و عملی از آنجیث یک پوهنتون مطرح و برتر در افغانستان از راه های منسجم و معقول استفاده خواهد کرد.

پلان های تدابیری برای رسیدن به این اهداف :

1. پیشرفت ها در بخش علمی و اکادمیکی
2. تاسیس زیربنا های فزیک
3. نظامند سازی سیستم اداری
4. تحکیم روابط با ادارات داخلی و خارجی
5. بازسازی (Rehabilitation)
6. تعادل در جندر (Gender equality)
7. ترویج و استفاده بهتر از تکنالوژی معلوماتی

بخش پنجم

موارد که از پلان استراتژیک سال ۲۰۰۸ الی ۲۰۱۸ تطبیق نگردیده :

در بخش پلان عملی A

میزبانی کنفرانس ها و تشویق استادان برای اشتراک در کنفرانس های ملی و بین المللی
دلیل عدم تطبیق :- نبود بودجه و استقلالیت مالی ، محدودیت های امنیتی میزبانی کنفرانس بین المللی تحقق
نپذیرفت

در بخش پلان عملی B

تهیه بورسهای تحصیلی برای محصلین و استادان تا برای ادامه تحصیلات با خارج بروند.
دعوت استادان افغان که خارج رفته اند که دوباره بر وظیفه برگردند.

1. تشویق مهمانان و سایر استادان خارجی به پوهنتون بلخ.
2. بدست آوردن اعتبار بین المللی تا پوهنتون بلخ قادر گردد که درجه های تحصیلی قبول شده جهانی را در اینجا برای فارغان پیشکش کند

دلایل عدم تطبیق :-

نسبت محدودیت قانونی و بودجوی برای محصلین زمینه اعطای بورس مساعد نگردیده
عدم تامین ارتباطات منظم، ناتکمیل بودن امکانات کاری و معیشتی برای استادان در پوهنتون
بنابر دلایل مشابه استادان خارجی و مهمانان خارجی دعوت نگردیدند
از اینکه اعتبار دهی یک پروسه دورامدار را ایجاب مینماید در زمینه کام های ابتدائی آغاز گردیده
(کسب عضویت رسمی اسیا پسفیک) اما تا هنوز پلان متذکره تا سطح درجه تحصیلی قبول شده
جهانی تحقق نیافته است

در بخش پلان عملی C

- a. ادغام نمودن دیپارتمنت ها برای جلوگیری از تضعیف
- b. حذف برنامه های که دیگر دارای اهمیت نیستند.
1. ارتقای زیربنای تکنالوژی معلوماتی، لابراتوار ها، کتابخانه های دیجیتل، و مراکز تحقیقات.

دلایل عدم تطبیق :-

به اساس مطالعات ابتدائی که صورت گرفت رشته های مشابه که نیاز به ادغام باشد در پوهنتون بلخ موجود نبوده

تا هنوز مطالعات دقیق و همه جانبه تکمیل نگردیده

به علت عدم تکمیل مطالعات تا هنوز حذف برنامه ها عملی نگردیده

به علت عدم تخصیص

منابع مالی کافی برای اعمار زیر بنا هادر عرصه لابراتوار ها، مراکز تحقیقاتی و کتابخانه های دیجیتل اقدام صورت نگرفته.

1. در بخش پلان عملی E

اعمار یک محوطه جدید برای پوهنتون بلخ، بشمول:

ساختمان برای پوهنچی های انجیرری، زراعت، حقوق، ادبیات، تعلیم و تربیه، شرعیات، و پوهنچی اقتصاد. یک کتابخانه مرکزی

یک جمنازیوم مجهز برای محصلین اناث

2. به علت عدم تخصیص منابع مالی کافی برای اعمار زیر بنا برای پوهنچی های زراعت، حقوق،

ادبیات و شرعیات، کتابخانه و جمنازیوم برای محصلین اناث اقدام صورت نگرفته.

در بخش پلان عملی F

1. حاصل نمودن کنترول بیشتر بالای بخش مالی

2. حاصل نمودن حق یک فیصدی مشخص از هزینه پوهنتون.

3. حاصل نمودن اجازه امضای بیشترین قرار داد ها

به علت عدم منظوری اسقلالیت مالی برای پوهنتون پلان متذکره عملی نگردیده

بخش ششم

برنامه های علمی

بلند بردن ظرفیت علمی:

- ✓ بلند بردن تعداد و ظرفیت علمی استادان
- ✓ پایین آوردن تناسب استاد— محصل از ۱:۵،۴۷ به ۱:۳۰
- ✓ از جمله ۲۶۰ تن استادان لسانس، فرستادن ۲۰ استاد هر سال برای تحصیل ماستری
- ✓ از جمله ۱۳۲ تن استادان ماستر، فرستادن ۱۰ استاد هر سال برای تحصیل دوکتورا
- ✓ فراهم نمودن زمینه برای فیلوشپ ها، کنفرانس ها، سیمینارها و ورکشاپ ها برای استادان در داخل و خارج کشور

- ✓ فراهم نمودن زمینه تدریس زبان های خارجی خصوصا انگلیسی برای استادان
- ✓ فراهم نمودن سهولت ها برای اساتید در زمینه پروگرام های علمی و تحقیقی
- ✓ فراهم نمودن زمینه برای تربیه تکنیشن ها، نرس ها و غیره کارکنان فنی و مسلکی

انکشاف پروسه درسی و تعیین نصاب معقول:

- ✓ تدوین یک نصاب تعلیمی با نورم های بین المللی
- ✓ فراهم نمودن سهولت ها برای تطبیق نصاب تعلیمی جدید
- ✓ فراهم نمودن مواد و وسایل برای تطبیق بهتر پروسه تدریس
- ✓ تعادل بین تدریس عملی و نظری

✓ در نظر گرفتن اصل شاگرد محوری در تدریس

✓ تعیین یک کمیته برای ارزیابی پروسه درسی

مرکز تحقیقات علمی:

طوریکه واضح است مراکز تحقیقات علمی در پوهنتون ها و مطابق حکم ماده چهل و هفتم قانون اساسی جمهوری اسلامی افغانستان و قانون موسسات تحصیلات عالی بخاطر تشویق، انکشاف و معیاری سازی و نهادینه ساختن تحقیقات علمی در موسسات تحصیلات عالی و پوهنتون های کشور ایجاد گردیده است.

بنأ فعالیت های تحقیقی در پهلوی فعالیت های علمی بخش اساسی و هدفمند موسسات تحصیلات عالی را به منظور تحقیق علمی مطالعه و ریسرچ هدفمند سیستماتیک با در نظر داشت پلان منظم و مشخص با استفاده از روش های علمی و تحقیقی بر اساس معیار های پذیرفته شده علمی ایجاب می نماید تا مراکز تحقیقات علمی در کنار سایر بخش های نهاد های تحصیلی فعال بوده و استادان و محصلان موسسات تحصیلات عالی و پوهنتون ها بتوانند در پهلوی فعالیت های علمی شان به تحقیقات بکر به منظور دست یافتن به حقایق جدید علمی نایل آیند.

با در نظر داشت نکات فوق الذکر مرکز تحقیقات علمی در پوهنتون بلخ به منظور نهادینه شدن فعالیت های تحقیقی و علمی جهت تشویق انسجام فعالیت های تحقیقی ایجاد گردیده که پلان استراتژیک مرکز تحقیقات علمی پوهنتون بلخ از بابت سال های 1397 - 1399 ترتیب و تنظیم گردیده و به منظور تطبیق آن با در نظر داشت شرایط تلاش صورت گیرد.

پلان استراتژیک مرکز تحقیقات علمی پوهنتون بلخ از بابت سال های 1397 – 1399

ایجاد کمیته های تحقیق در پوهنحی های شانزده گانه	حمل
تدویر ورکشاپ ها بر اساس کمیته های جدید التأسیس	ثور
ایجاد توامیت ها با مراکز تحقیق سایر پوهنتون ها بازدید و بررسی از کمیته های تحقیق قبلاً ایجاد شده در پوهنحی ها	جوزا

بازدید از مراکز تحقیقات علمی پوهنتون های ولایات هم جوار	سرطان
بازدید از مراکز تحقیقات علمی پوهنتون های کابل، هرات و کندهار	اسد
ایجاد توامیت ها با ادارات دولتی و خصوصی ولایت بلخ در رابطه به پروژه های تحقیقی.	سنبله

ترتیب، تنظیم و ایجاد زمینه های تحقیقی توسط استادان	میزان
ایجاد روابط و توامیت ها با پوهنتون های کشور های همسایه	عقرب

تدویر سیمینار ها و ورکشاپ های تحقیقی برای استادان جوان تحت عناوین ذیل: متودولوژی گزارش تحقیق پروپوزل تحقیق استفاده از روش احصایوی در تحقیق	جدی، دلو و حوت
--	-------------------

پلان انکشافی کمیته تحقیقات علمی پوهنتون بلخ از بابت سال 1397 – 1399 :

1. ایجاد روابط و توامیت با موسسات تولیدی، آموزشی و فرهنگی.
2. فعالیت های تحقیقی مشترک با پوهنتون های ولایات شمال و سایر پوهنتون ها
3. دعوت مسولین مراکز تحقیقی پوهنتون های ولایات شمال در جلسات، کنفرانس ها و ورکشاپ ها.
4. اشتراک محصلین در فعالیت های تحقیقی به منظور کسب تجارب و آشنایی محصلین با فعالیت های تحقیقی.
5. ترتیب فورم ارزیابی فعالیت های تحقیقی به منظور دریافت نظریات محصلان و استادان.
6. ارزیابی فعالیت های تحقیقی استادان.
7. دریافت پرابلم ها در ساحات مختلف و زمینه سازی امکانات تحقیق روی آن.

پلان انکشافی مرکز تحقیقات علمی پوهنتون بلخ جهت تحقق موارد فوق با در نظر داشت امکانات به منظور تطبیق آن تلاش خواهد کرد.

مرکز اعتلای تضمین کیفیت و اعتبار دهی پوهنتون بلخ:

مرکز اعتلای و ارتقای کیفیت پوهنتون بلخ در روشنی قانون تحصیلات عالی کشور و سایر رهنمود های آن مقام محترم که توسط ریاست محترم تضمین کیفیت و اعتباردهی موسسات تحصیلات عالی کشور با جدیت به منصفه اجراء قرار داده میشود تا حال چندین دور ارزیابی خودی را با موفقیت و سهم گیری فعالانه استادان و محصلان عملی ساخته و از فرایند آن ها که نظریات، پیشنهادات و انتقادات سازنده و سالم اشتراک کننده گان آن است، در جهت رفع بموقع کاستی های موجود و پیشگیری از احتمال بروز نواقص بعدی در روند تحصیل در دانشگاه بلخ با طرح و عملی ساختن پلان های تدابیری به کمک اعضای محترم کمیته موسساتی و کمیته های فرعی تضمین کیفیت در دانشکده ها اقدامات لازم نموده است. روی همین اقدامات است که این دانشگاه توانسته در ردیف سایر پوهنتون های کشور جای مناسب را احراز نماید.

باید گفت که قانون اساسی جمهوری اسلامی افغانستان و قانون تحصیلات عالی کشور با صراحت در مورد ایجاد، رشد و توسعه سیستم منظم تحصیلات عالی در کشور تأکید نموده و دسترسی به تحصیلات

عالی معیاری را حق هر شهروند افغانستان میداند. هم چنان قانون اساسی کشور به طرح، توسعه و تحقق مستمر و هدفمند تحصیلات عالی متوازن و با در نظر داشت اولویت های ملی و مطالبات بین المللی بویژه شرایط بازار کار و تولیدبیش از پیش توجه معطوف نموده است. روی این ضرورت است تا وزارت تحصیلات عالی کشور منحصیث نهاد اساسی رهبری تحصیلات عالی کشور میکانیزم موثر روند تحصیلات عالی را در مطابقت با جریان پویا و رو به رشد آموزش عالی و تربیه کادرهای ورزیده ملی و مسلکی طرح و گام به گام عمل نماید تا در پهلوی توجه جدی تر و مسوولانه تر از گذشته به تحصیلات عالی بهبود ارتقای کیفیت آن به ارزیابی و ارزشیابی آن نیز عطف توجه نماید. خوشبختانه چنین کاری در ستراتیژی پلان وزارت تحصیلات عالی بصورت واضح انعکاس یافته است و این امید واری را بوجود آورده که بصورت ایست ناپذیر درین راستا حرکت متوازن و سنجیده شده جریان دارد. تجربه نشان مدهیدکه دستیابی به اهداف فوق الذکر بدون بالابردن منطقی سطح استقلالیت و کیفیت تحصیلات عالی به مثابه الویت های بنیادی این روند امکان پذیر نبوده و باید با استواری در زمینه وارد عمل گردید. رشد و گسترش آموزش های عالی در کشور حق همه شهروندان واجد شرایط و خواست آنان است که برای دسترسی جوانان به این حق قانونی ایجاد یک سیستم منظم و کارآمد تحصیلی عملاً احساس میگردد که بتواند عطش جوانان را برای تحصیلات عالی در جهان کنونی رشد سریع علم و تکنالوژی فرونشاند و کشور را بسوی افق های تازه ای از تکامل سوق دهد. طوری که دیده میشود پلان ستراتیژی ملی تحصیلات عالی کشور (NHEPS) به این نیاز شهروندان و زمان پاسخ قناعت بخش را ارائه نموده و بناء به ایجاد، رشد و حمایت کامل از کمیته های ارتقای کیفیت و اعتباردهی اقدام بموقع نموده و آنرا بیش از پیش با استفاده از دست آورد های کشور های که این روند موفقانه عبور نموده اند، غنی تر و کارآرأ تر ساخته است. وزارت تحصیلات عالی کشور (MOHE) برای رسیدن به این اهداف لحظه ای درنگ نکرده و آنها را نه تنها در محراق توجه قرار داده بلکه در پلان پنج ساله خویش وسیعاً انعکاس نیز داده است.

ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات لازم میداند تا همه پوهنتون های دولتی و خصوصی منجمله پوهنتون بلخ بدون تعلل غرض نیل به ارتقای کیفیت در عرصه آموزش و تدریس تحت نظر و رهنمایی وزارت تحصیلات عالی (MOHE) منحصیث روند جدایی ناپذیر اعتباردهی، کمیته های داخلی ارتقای کیفیت را مطابق طرز العمل موجود در زمینه ایجاد و حمایت نماید.

رکن اساسی وستون فقرات فعالیت های داخلی ارتقای کیفیت را در نهاد های تحصیلی دولتی و خصوصی راهمانا ارزیابی خودی و نظارت دوامدار بر پروسه آموزش و غنایندی تدریس تشکیل داده تا دانشجویان بتوانند از دست آورد های جدید علم و تکنالوژی بهره مند شده و استادان نیز منحصیث یک ضرورت تاریخی خود را با این روند تطابق دهند. در جریان ارزیابی خودی نقاط قوت و ضعف نهادهی تحصیلی و تشکیلات مرتبط به آن از دانشگاه ها تا دانشکده ها ، دبیارتمنت ها برنامه ها و کمیته های اکادمیک و بخش های اداری آن ها در یک روند شفاف و مسلکی بعد از ارزشیابی کارشناسانه توسط اشخاص با تجربه و آموزش دیده برجسته شده و جهت غلبه بر کمبودی های و نارسای های آموزشی و تدریسی پلان های عملیاتی (اکشن پلان ها) را طرح و تطبیق نمایند.

در حال حاضر ایجاد و حمایت از کمیته های ارتقای داخلی در نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی خلای را که از عدم موجودیت و فعالیت این کمیته ها احساس میشد، پرنموده و ازین طریق در بالابردن سطح ظرفیت های علمی و اکادمیک و ارتقای کیفیت درین موسسات مثمر واقع میشوند. هدف اصلی و اساسی کمیته های داخلی ارتقای کیفیت دانشگاه ها و موسسات تحصیلات عالی کشور همان (تسهل ماموریت و اهداف ارتقای کیفیت پوهنتون ها و ارتباط تدریس و آموزش و هم خوانی با نظام جهانی تحصیلات عالی با کیفیت) بوده و به حق این کمیته ها اگر درست و با دقت رهبری شوند ، میتوانند بمثابة بازوی توانای کمیته تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی و همکاری مطمین کمیته های تضمین کیفیت.

موسسات نقش خویش را با حسن صورت انجام دهند. گزینش مسوولین این کمیته ها مطابق طرز العمل موجود ریاست تضمین کیفیت وزات تحصیلات عالی صورت گرفته و سعی گردد تا کادرهای مجرب ، تحصیل یافته ، با تجربه ، فعال ، مسوولیت پذیر و با اطاعت پذیری کامل از قانون تحصیلات عالی و سایر قانونین و لوایح نافذ کشور در عرصه رشد و انکشاف تحصیلات عالی کارخویش را انجام دهند. تا باشد اهداف وزارت تحصیلات عالی غرض تربیه کادر های مسلکی و متعهد برای خدمت گذاری به وطن و مردم بصورت بلا انحراف برآورده گردد.

واحدی داخلی ارتقای کیفیت (IQEU) در جریان کار اهدافی را دنبال می نماید که پاسخ گوی ضرورت های ایجاد و فعالیت آن ها در موسسات و نهاد های تحصیلی کشور باشد. برای IQEU اهداف و مقاصد بنیادی ذیل طی سال های 2017-2021-در اولویت کاری قرار داد:

الف – در گام نخست ایجاد و فعال سازی کمیته IQEU در نهاد تحصیلی مورد نظر .

- ب - تحقق کامل و همه جانبه اهداف مطرح شده در روند تضمین کیفیت و اعتباردهی
- ج - بالابردن سطح ظرفیت های علمی ، مسلکی و اکادمیک در نهاد های تحصیلی اعم از استادان ، دانشجویان و کارمندان اداری
- د - نظارت دوامدار بر روند آموزش و تدریس در نهاد تحصیلی الی سطح دیپارتمنت ها
- ه - همکاری همه جانبه با کمیته تضمین کیفیت نهادهای تحصیلی بمثابه بازوی مطمئن آن ها طبق طرز العمل موجود.
- برای رسیدن به اهداف فوق عملکردهای ذیل جزء اولویت های کاری قرار داد:
- الف - ایجاد و فعال سازی IQEU در نهاد تحصیلی
- ایجاد کمیته فعال و کاملاً کاری و متمرکز IQEU که دارای بودجه مناسب بوده و از جانب پوهنتون طبق قانون تمویل و حمایت گردد.
 - کمک عملی و حمایت از عملکردهای نهاد تحصیلی در جهت تحقق کامل اهداف مطرح شده در پلان ستراتیژیک پنج ساله آن برای تضمین و ارتقای کیفیت روند تحصیلات عالی.
 - تهیه پلان عملیاتی سالانه برای IQEU که توانایی نظارت بر عملی شدن پلان ستراتیژی پنج ساله را داشته و در جهت ارتقای و تضمین کیفیت ممد واقع گردیده و مسوولیت گزارش دهی از پلان را بعهده داشته باشد.
 - آگاهی دهی از IQEU در ویب سایت دانشگاه غرض اطلاع رسانی عامه
 - آگاهی دهی، توضیح و جلب انرژی خلاقه کارمندان نهاد تحصیلی از اهداف و فعالیت های IQEU در جهت تضمین و ارتقای کیفیت و همکاری آگانه با آن.
 - تامین روابط با کمیته های مشابه در داخل و خارج کشور و استفاده از تجارب همدیگر برای بهبود و بلند بردن سطح کیفیت کار در زمینه.
 - تدویر ورکشاپ ها ، سیمینارها ، جلسات تبادل داخلی و خارجی ، سازمان دهی گفتمان در زمینه فعالیت های IQEU از طریق وسایل اطلاعات جمعی نوشتاری ، شینداری و دیداری .
 - تقدیر و مکافات از کارکردهای کارمندان علمی و اکادمیک و اداری نهاد تحصیلی و سهم دران کلیدی در زمینه همکاری در جهت ارتقای کیفیت آموزش و تدریس از راه غنامندی نصاب و نیازهای زمان فراغت .

- ب - تحقق کامل همه جانبه اهداف مطرح شده در روند تضمین کیفیت و اعتباردهی .
- تداوم و حمایت کامل از روند تحقق تضمین و ارتقای کیفیت در چارچوب کنونی آن.
- حمایت از تداوم اجراءات و روند تطبیق کارکردهای موثر و ارزشمند کمیته ارتقای کیفیت
- حمایت و سهم گیری فعالانه و مبتکرانه از رشد و گسترش روند موثر ارزیابی خودی در نهاد های تحصیلات عالی تحت چتر پروسه اعتباردهی و پلان عملیاتی یا اکشن پلان وزارت تحصیلات عالی با بکارگیری از کلیه ظرفیت ها و امکانات موجود .
- مساعد ساختن زمینه بازدید ها و ملاقات های تبادل تجارب با نهاد های مشابه خارجی و ایفای نقش فعال بحیث هماهنگ کننده این دیدارها .
- انعکاس نتایج ملاقات ها و دیدارهای نماینده گان نهادهای خارجی و آگاهی دهی عامه از طریق وسایل اطلاعات جمعی.
- نظارت و همکاری در روند تهیه گزارش دهی نهادتحصیلی از دست آوردها و اجراءات موسسه در عرصه تضمین کیفیت در مطابقت با کارت تهیه شده نمره دهی و معیارهای وضع شده HEDP یابرنامه انکشافی وزارت تحصیلات عالی و تعریفی که از ین روند توسط این کارت نمره دهی بعمل آمده است.
- معرفی نهاد تحصیلی و درج آن در کتاب منول پالیسی ارتقای کیفیت وزارت تحصیلات عالی غرض آگاهی عامه.
- مطالعه امکانات تامین روابط کاری با پوهنتون های داخلی و خارجی اعم از دولتی و خصوصی از طریق تفاهم نامه ها تحت رهنمائی رهبری پوهنتون بلخ و وزارت تحصیلات عالی
- کسب عضویت شبکه بین المللی تضمین کیفیت آسیا پسیفیک (APQN) در سال 2017 و کاردر جهت گسترش آن با سایر نهاد های جهانی تضمین کیفیت.
- مطالعه و راه اندازی ورکشاپ ها و سیمینار های مسلکی در مورد معیارهای 11 گانه ، روند بازنگری مراحل اول ، دوم و سوم در موسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی ولایات شمال و شمال شرق به کمک مالی نهاد های تمویل کننده چون UNWDP ، USAID و HEDP.
- تامین ، رشد و گسترش روابط متقابل با سهم داران کلیدی و استخدام کنندگان بمنظور کاریابی و ارتقای کیفیت نصاب تحصیلی ، بهبود تدریس و نیازهای زمان فراغت .

- مطالعه و کار پلان شده در عرصه ارتقای سطح سهم گیری استادان پوهنتون در روند انکشاف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، ساختمانی، صنعتی و... از طریق فعالیت های بیرون نصاب از راه عضویت استادان متکبر، نخبه و متخصص در کمیته های کاری به کمک مقام ولایت بلخ و ادارات سکتوری بلخ
- مطالعه و جلب انرژی خلاقه، محصلان در فعالیت های بیرون نصاب در سطح ولایت بلخ در همکاری با ارگان های دولتی، خصوصی و مختلف و دفاتر خارجی در عرصه های مختلف خدمات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، صنعتی و شهری
- کار در جهت تامین بودجه برای رشد فعالیت های تضمین کیفیت در روشنی استقلالیت مالی پوهنتون بلخ غرض ارتقا و ترویج فرهنگ کیفیت و بهبود در پوهنتون بلخ.

انکشاف معیاری کتابخانه ها:

- ✓ تربیه پرسونل مسلکی و فنی برای کتابخانه ها
- ✓ ایجاد یک کتابخانه به سطح هر فاکولته
- ✓ تهیه سیستم دیتا بیس برای کتابخانه مرکزی و دیجیتالی نمودن آن
- ✓ تهیه کتب جدید چاپ شده به زبان های ملی و خارجی
- ✓ به کار انداختن یک میکانیزم برای حفظ و استفاده از کتاب های چاپ شده استادان
- ✓ به کار انداختن یک میکانیزم برای حفظ مونوگراف های محصلین
- ✓ به دست آوردن اخبار، ژورنال ها و کتب از پوهنتون های معتبر دنیا

ترویج و استفاده بهتر از تکنالوژی معلوماتی:

- ✓ استفاده معقول از تکنالوژی موجوده استفاده از انترنت تنها برای مسایل علمی
 - ✓ به کار بردن تکنالوژی معلوماتی در قسمت تدریس ، تحقیق و اداره
 - ✓ تربیه ترینرها و مساعد نمودن زمینه تریننگ برای پرسونل پوهنتون
 - ✓ تاسیس مرکز کمپیوتر و انترنت در تمام فاکولته ها
 - ✓ تاسیس یک مرکز معلوماتی به سطح پوهنتون
 - ✓ تاسیس یک مرکز برای ویدیو کنفرانس ها
 - ✓ نصب نمودن پروجکتورها و دیگر وسایل (Multi media) در صنوف درسی
 - ✓ در دست گذاشتن امکانات بهتر برای فعالیت های مرکزی معلوماتی کمپیوتری پوهنتون
- بلخ(ITCB)

لابراتوارها:

پوهنتون بلخ در پنج سال آینده یک لابراتوار مشترک فاکولته انجیری، طب، زراعت، کمپیوتر ساینس، وترنری و فارمسی را که با تسهیلات و امکانات فیزیکی، کیمیا وی و بیولوژیکی مجهز باشد اعمار خواهد نمود. در ضمن لابراتوار خاکشناسی فعلی هم بهبود خواهد یافت. بر علاوه تکمیل لابراتوار مشترک، لابراتوارهای مخصوص دیپارتمنت های انجیری مهندسی، ساختمانی، معادن، زمین شناسی، طب، فارمسی و حیوانی نیز تاسیس خواهند شد. ، استادان پوهنتون بلخ برای انجام تحقیقات علمی به لابراتوارهای خارج از پوهنتون تشویق و ترغیب خواهند گردیدند.

کنفرانس های علمی:

استادان پوهنتون بلخ حد اقل پنج تحقیق مشترک را در یک سال به کمک همکاران داخلی و بین المللی انجام خواهند داد. پوهنتون بلخ در هر سمستر کنفرانس های علمی را تحت نظر معاونیت علمی با در نظر داشت معیار های علمی بین المللی تدویر خواهد نمود.

فراگیری درسهای ماستری و دکتورا در خارج از کشور:

قرار است که در 5 سال آینده تعداد استادانی که درجه تحصیل ماستری را دارا میشوند به 60 در صد و آنهایی که به درجه تحصیل دوکتورا میرسند به 15 در صد افزایش یابد. بنابراین به آن استادانی که کاندیدای بورسهای تحصیلی در خارج از کشور هستند کورسهای آموزش زبان انگلیسی و آموزش روش تحقیق ایجاد و اجرا خواهد گردید.

افزون بر آن مدیریت منابع بشری در هر فاکولته ایجاد و استادان تشویق خواهند شد که نه تنها از مقالات تحقیقی داخلی بل از مقالات علمی - تحقیقی خارج از کشور نیز استفاده اعظمی به عمل بیاورند و پوهنتون در این راستا همکاری همه جانبه و دوامدار را خواهد داشت.

ارتقای برنامه های آموزشی و سیستم کریدت:

هدف از ایجاد این برنامه ها این است که سیستم معیاری کریدت به اساس برنامه های وسیع افغانی در تمام فاکولته ها اجرا گردد. به همین دلیل کمیته های تضمین کیفیت - ارزیابی خودی و کمیته برنامه های آموزشی در سطح فاکولته ها تقویت میگردند. همچنان این برنامه های آموزشی بازتاب دهنده نیاز های منطقه و حامیان آن میباشدند.

مهارت زبان انگلیسی:

تا ختم سال ۲۰۱۹ میلادی ۷۵ درصد استادان پوهنتون بلخ قادر به افهام و تفهیم به زبان انگلیسی در سطح مسلکی خواهد بودند برای رسیدن به این هدف صنف های ویژه انگلیسی در پوهنتون بلخ ایجاد میشود که این صنف ها بر اساس نیاز های هر فاکولته خواهد بود.

روش های تدریس و مواد درسی:

روش های تدریس در پوهنتون باید بهبود یابد. به این منظور پوهنتون بلخ موظف خواهد بود تا یک روش معیاری تدریس را به وسیله رایجه سیمینار ها به استادان آموزش دهد. همچنان آموزش های بیشتر با یک سیستم ارزیابی همکار به منظور بهتر شدن شیوه های تدریس در پوهنتون به وجود خواهد آمد.

به اساس سیستم کریدت محصلان باید حداقل ۴۰ دقیقه را به مطالعه در هر ساعت درسی افزون بر ۵۰ دقیقه لکچر استاد هفته وار داشته باشند. بیشتر این مطالعات به اساس اوراق تهیه شده توسط استادان میباشد.

اصلاح این اوراق توسط سیستم آموزش های اضافی و ارزیابی توسط یک دیگر صورت میگیرد. تا محصلان برای هر ساعت درسی فهرست کتاب ها را که شامل ادبیات نوین انگلیسی میباشد به دست آورند. این مطالب در کتابخانه ها و یا بانک معلومات از طریق اینترنت رایگان قابل استفاده میباشد.

چگونه گی تعامل میان استاد و محصل در آموزش محصلان باید طوری باشد که باعث ایجاد ابتکار و تفکر تحلیلی محصل شود.

در حال حاضر اکثر دروس به شکل استاد محور پیش رفته اما در این و آخر به آموزش شاگرد محوری و مشارکتی که استفاده از تکنالوژی و کار عملی در آن رول مهم داشته باشد، تاکید میگردد.

پروگرام آموزشی برای استادان ها و محصلین انان:

پوهنتون یک پروگرام آموزشی را برای خانم ها ودانشجویان با استعداد در جریان همین پنج سال برگزار خواهد کرد. هدف ازبر گزاری این پروگرام انکشاف توانایی های اشتراک کننده گان است تا باشد که آنها در سرمایه گذاری استعداد های مسلکی و پیشرفت های شخصی تشویق شوند. همچنان پروگرام یاد شده، خانم های داوطلب واجد شرایط را جهت کار در پست های اداری واکادمیک جدید در پوهنتون شناسایی خواهد کرد.

خانم ها همچنان تشویق خواهند شد تا با ارایه در خواست درپست های اداری و علمی در پوهنتون عهده دار مسوولیت گردند تا باشد که به تعداد آنان در مشوره های علمی و اکادمیک افزایش به عمل آید.

مشارکت و توامیت ها با پوهنتون های داخلی و خارجی:

پوهنتون به خاطر رسیدن به اهداف و پلان های استراتژیکی ، نیاز مبرم به حمایت قوی موسسات بین المللی دارد. از این رو یک هماهنگی قوی با تمام برنامه های بین المللی در پوهنتون نیاز است. به این منظور ایجاد یک دفتر تامین کننده روابط پوهنتون با دونرها وموسسات بین المللی درجهت جلب کمکها در عرصه های علمی واکادمیک در تشکیل پوهنتون یک نیاز اشد پنداشته میشود.

هر فاکولته پوهنتون بلخ درطی پلان پنج سال کم ازکم یک توامیت را با یکی یا چند پوهنتون بین المللی در خارج از کشور خواهد داشت. تبادل افکار علمی و شاگردان ممتاز و نیز کار بالای پروژه های تحقیقی و فعالیت های علمی صورت خواهد گرفت. قرارداد باید حضور منظم اعضاپوهنتون قرارداد کننده را در بهبود کیفیت وتضمین آن وانتقال آثار علمی درسی وممد درسی و دانش دراین پوهنتون در بر خواهد گرفت. پوهنتون بلخ برای پیشرفت و تقویت این توامیت زحمت زیادی خواهد کشید. هر فاکولته باید سعی وهمکاری های طویل المدت خود را برای موفقیت این توامیت بخرچ دهد. نوع این همکاری ها در معاهده توامیت واضح خواهد شد.

برای تامین ارتباطات به فعالیت های ذیل ضرورت است:

- ✓ تاسیس آمریت ارتباط پوهنتون
- ✓ تشکیل یک کمیته برای جلب کمک های داخلی و خارجی
- ✓ تامین روابط ادارات تعلیمی بین المللی، و جلب کمک های شان در ساحه تبادلہ استاد و محصل
- ✓ تامین و انکشاف روابط باپوهنتون های بین المللی و داخلی
- ✓ نشرات و ساختن نمایشگاه ها برای معرفی فعالیت های پوهنتون
- ✓ تقویت بخشیدن مجلات علمی پوهنتون و کمیته نشراتی
- ✓ تاسیس مجلات علمی برای هر فاکولته
- ✓ تدویر اجتماعات راجع به دست آورد های پوهنتون
- ✓ جلب نمودن کمک های سکتور خصوصی
- ✓ بر قرار نمودن رابطه با فارغین سابق پوهنتون (Alumni)
- ✓ اشتراک استادان پوهنتون در برنامه های رادیویی و تلویزیونی
- ✓ ایجاد تیم های ورزشی و تشویق محصلین در رو آوردن به ورزش

بخش هفتم

محصلان، تحلیل وضعیت محصلان و پلان ها:

پوهنتون بلخ بعد از سال 1391 از نظر زیر بنا ها و استندرد های علمی- اکادمیک انکشاف خیلی سریع نموده و دست آورد های خوبی داشته است. به منظور بلند بردن سطح آموزشی و دانش مسلکی محصلان، در پوهنحي های بیست و پنجگانه (شامل روزانه، شبانه، دوره ماستری و کمونیتی کالج) این نهاد علمی- اکادمیک لابراتوارهاي مخصوص مضامين مختلفه کیمیا، بیالوژی، فزیک، جیولوجی. ذخیره پروسس نباتی، خاکشناسی کیمیایی (در سطح زون)، خاکشناسی فزیک، علوم نباتی و علوم حیوانی، الکتروتخنیک، جیودیزی، اطاق میتودیک تاریخ و جغرافیا ایجاد گردیده است.

در این اواخر پوهنحي های کمپیوتر ساینس، اداره عامه، ژورنالیزم، وترنری، فارمسی، علوم اجتماعی، جیولوجی معدن و محیط زیست و ساینس به اساس پشتکار هیأت رهبری و منظوری وزارت محترم تحصیلات عالی در تشکیل این نهاد تزئید گردیده است و نیز در آینده نزدیک، پوهنحي های هنر های زیبا، انجنیری صنایع، روانشاسی و علوم تربیتی، استماتولوژی نیز در تشکیل پوهنتون بلخ تا سال 1400 خورشیدی افزود میشوند.

در این اواخر در اثر سعی و تلاش رهبری پوهنتون و توجه مقام رهبری وزارت محترم تحصیلات عالی، این مرکز بزرگ علمی در قطار پوهنتون هاي دست اول کشور قرار دارد که دارای کتابخانه پی به ظرفیت 60000 جلد کتاب (20 هزار عنوان) شش مرکز آموزش کمپیوتر، دو مرکز تقویت زبان انگلیسی و همین گونه به خط انترنیت نیز وصل میباشد که تا هنوز مرکز کمپیوتر بیشتر از 17 دوره محصلان، استادان و کارمندان را فارغ داده است.

در عین حال تعداد کادرهای علمی، مدیران تدریسی نظر به مشکلات بودجوی و تشکیلاتی کمتر بوده است.

در سال 1396 تعداد استادان (431 تن) و محصلان (23000 تن) اند که از نظر رهبری پوهنتون بلخ، تا اندازه بسنده نمیباشد و از این سبب رهبری پوهنتون بلخ میکوشد که در پنج سال آینده تعداد استادان را به (520 تن) و تعداد محصلان را به (32000 تن) افزود نمایند.

تحلیل سوات از وضعیت محصلان در پوهنتون بلخ:

نکات ضعف (Weakness)	نکات قوت (Strengths)
- کمبود کادر علمی .	- داشتن استادان مجرب، جوان و متعهد با رتبه بلند علمی برای آموزش محصلان .
- تقسیم بودن تعمیرات پوهنچی ها در چند منطقه مختلف شهر بقسم غیر کمپلکس.	- داشتن بیشتر از 23000 تن محصل شامل اناث و ذکور .
- مشکلات انتقال محصلان از نقطه نظر ترانسپورت.	- رعایت تناسب جندر (50% محصلان اناث).
- عدم بلدیت بعضی استادان و محصلان به لسانهای خارجی خصوصاً به لسان انگلیسی.	- یک پوهنتون در حال پیشرفت و انکشاف سریع .
- عدم موجودیت ادیتوریم و جمنازیوم و میدان ورزشی برای محصلان طبقه ذکور و اناث.	- جذب بیشتر محصلان در پوهنچی های بیست و چهار گانه (روزانه، شبانه، ماستری، کمونیتی کالج).
- عدم موجودیت کتابخانه عصری و دیجیتالی	- داشتن زمین کافی برای ساختن تعمیرات و زیر بناها برای محصلان و استادان.
- عدم موجودیت لئیه های کافی خصوصاً برای قشر اناث	- استقلالیت مالی (که جدیداً به پوهنتون بلخ داده شده است).
- کمبود اطاق های درسی ،انترنت باظرفیت بالا، لابراتوارها و سایر تجهیزات لابراتوری در تمام پوهنچی .	- داشتن ارتباط با پوهنتون های خارجی و داخلی.
- نقش کم محصلان در بورسیه های خارج از کشور.	- داشتن امکانات کمپیوتری و تکنالوژی معلوماتی .

	<ul style="list-style-type: none"> - اجرای با موقع دیپلوم، ترانسکرپت، اوراق اداری، مکاتب، تطبیق فرامین، لوایح، دستورالعملها و بررسی و تدقیق اسناد مربوط با امور محصلان.
--	--

تهدیدها (Threats)	فرصتها (Opportunities)
<ul style="list-style-type: none"> - عملی نشدن به موقع پلان ها و وعده های مالی خصوصاً در قسمت بودجه انکشافی. - از دیداد تعداد محصلین و کمبود امکانات متناسب به آن . - کمبود تخصیص مالی و بودجه عادی. - کمبود بست ها برای استادان و مدیران تدریسی. - کمبود تعمیرات برای فاکولته ها مرکز تحقیقاتی. - کمبود انترنت و شبکه معیاری برق رسانی 24 ساعته. - عدم کلنیک صبحی 24 ساعته عاجل برای محصلان پوهنچی های بیست و چهار گانه (روزانه، شبانه، بخش ماستری و کمونیتی کالج). 	<ul style="list-style-type: none"> - موجودیت پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی و پلان انکشافی ولایت بلخ. - جلب کمکهای مؤسسات تمویل کننده خارجی و داخلی. - هماهنگی با ادارات ولایت بلخ، شورای ولایتی، تجاران ملی و سایر مؤسسات مختلف. - موجودیت زمینه تحصیل برای محصلان و استادان در خارج و داخل کشور. - موجودیت پروگرام ها برای بلند بردن مهارتها و ارتقای ظرفیت محصلان و استادان. - موجودیت پروگرام های انترنشیپ. - گرفتن استقلالیت مالی و استفاده سالم از عواید آن برای کاستن نقاط ضعیف. - استفاده مؤثر از کمکهای سکتور خصوصی برای بخش خدمات محصلان.

چگونگی روابط میان استادان و محصلان:

پوهنتون سعی می‌ورزد تا یک فضای باز را در جهت تأمین روابط اکادمیک میان استادان و محصلان ایجاد و اصل محصل محوری را تعمیم بخشد. ارزیابی خودی استاد را به وسیله محصل به مثابه یک امر پذیرفته شده دانسته در اجرات عملی آن متعهد است. رابطه استادان با محصلان دوستانه بوده، در چوکات مقررہ ها، لوايح و طرز العملهای منظور شده تحصیلات عالی وضاحت دارد.

حمایت از محصلین ممتاز

رهبری پوهنتون و فاکولته ها، برنامه خاصی را برای محصلان ممتاز و کوشا در پنج سال آینده در نظر دارند. این برنامه شامل کارآموزی، آماده سازی و کمک هزینه های تحصیلی خواهد بود. روند این برنامه باید به همگان روشن باشد. محصلان فقط با تقاضای خودشان می توانند شامل این برنامه شوند. برای پذیرش در این برنامه تنها فعالیت های درون صنفی کافی نیست.

مهارت لسان انگلیسی محصلان:

1) تا آخر سال 1400 هر یک از محصلان پوهنتون بلخ میتواند در صنوف لسان انگلیسی آموزش ببینند که این صنف ها آنها را آماده به امتحان TOFEL نیز خواهد ساخت. فراهم سازی حداقل 3 ساعت صنوف English در جریان هفته و همچنان تعداد اشتراک کننده گان در جریان 5 سال (در هر صنف آموزش زبان انگلیسی) از 30 نفر بیشتر نخواهد شد. این صنوف زبان انگلیسی تخصصی را برای هر فاکولته توسط یک بخش مستقل این پوهنتون فراهم خواهد نمود. (موعد زمانی 1397-1400)

بلند بردن ظرفیت های محصلان:

1. فرستادن محصلان برای پروگرام های لسانس و ماستری به خارج از کشور؛ (موعد زمانی 1396-1397)

2. عملی نمودن سیمینارها، کنفرانس ها و ورکشاپ ها برای محصلان؛ (موعد زمانی 1396)
 3. به کار انداختن مباحثات علمی و مسابقات سپورتنی بین محصلان پوهنتون های مختلف و فاکولته های پوهنتون (موعد زمانی 1397)
 4. فراهم نمودن زمینه برای سیر علمی و پرکتیک محصلان (پوهنچی های انجینیری معدن و محیط زیست، پوهنچی زراعت، تکنالوژی کیمیاوی و دیپارتمنت های جغرافیا، تاریخ، باستان شناسی و ارتباطات عامة پوهنچی ژورنالیزم در داخل کشور "در صورتیکه تا اندازه وضع امنیتی خوب باشد". (موعد زمانی 1397-1398)
 5. فراهم نمودن امکانات و سهولت ها برای پروگرام های Internship (موعد زمانی 1397)
 6. ساختن کلنیک صحی مدرن و معیاری برای محصلان. (موعد زمانی 1398)
 7. برخی از نصاب تحصیلی کهنه و کلاسیک باقی مانده به یک سیستم و میتود درسی معیاری (مطابق با استندرد های علمی جهانی)، جا عوض کند تا به این وسیله، نیازمندی های محصلان در
 8. عرصه های گوناگون مرفوع گردد (موعد زمانی 1398)
 9. تطبیق برنامه های میان مدت و دراز مدت زبان انگلیسی برای محصلان ضروری بوده تا نه تنها در ساحة کاری بلکه در تحصیلات عالی آینده شان مؤثر واقع گردد. همچنان در رشد مهارت های خواندن، نوشتن، شنیدن و ترجمه به این زبان کمک کند. علاوه بر این، محصلان به منظور آمادگی برای بورسیه های تحصیلی در خارج از کشور و بلند بردن مهارت های مفاهمه در زبان انگلیسی (TOFEL) شامل این برنامه ها شوند. (موعد زمانی 1398)
 10. فناوری های ارتباطی و اطلاعاتی در بافت کتابخانه ها و گسترش خدمات الکترونیکی، توجه به کیفیت خدمات الکترونیکی و ارزیابی آن اهمیت بیشتری یافته است. هدف از خدمات مربوطه، ارزیابی کیفیت خدمات الکترونیکی کتابخانه های پوهنچی های 16 گانه پوهنتون بلخ به منظور بلند بردن ظرفیت محصلان این نهاد است. (موعد زمانی 1398-1399)
- پوهنتون بلخ ارتقای سطح کیفیت خدمات الکترونیکی و نزدیک شدن به خواسته های دانشجویان را باید در پنج سال پیش رو در تمام پوهنچی ها تطبیق نماید.

11. با آنچه در مورد GIS یا وسایل اطلاعات جغرافیایی و کارتوگرافی درین اواخر یادآوری شده، یک پرسش اساسی مطرح می شود که چگونه باید GIS را محصلان فرا بگیرند؟ از کجا شروع کنند؟ و تا کجا جلو بروند؟

امروزه تقریباً در تمامی دوره های تحصیلی پوهنتونها و مؤسسات تحصیلات عالی، آموزش قدم به قدم اطلاعات جغرافیایی راه اندازی شده اند که آنها با شوق و علاقه بسیار از سوی محصلان رشته های گوناگون، از رشته جغرافیا گرفته تا رشته های جرم شناسی، مطالعات محیطی، توریسم، باستان شناسی، انجنیری معدن و محیط زیست، جیو دیزی و کارتوگرافی دنبال می شوند. اما برای آنکه بتوانیم به پرسش های مطرح شده، پاسخ مناسب دهیم، ابتدا باید جایگاه خود را مشخص سازیم و نیازمندی محصلان را در خصوص یادگیری GIS تطبیق نماییم. (موعد زمانی 1399-1400).

دیجیتال سازی آرشیف اسناد محصلان:

- 1- ترتیب پروپوزل، برای دیجیتال سازی آرشیف اسناد و سوابق محصلان (موعد زمانی 1397)
- 2- ارائه پروپوزل و جلب توجه حمایت کننده گان از پروژه (موعد زمانی 1398)
- 3- تطبیق پروژه دیجیتال سازی آرشیف اسناد و سوابق (موعد زمانی 1399)
- 4- آموزش دهی سیستم دیجیتالی مدرن برای کارمندان امور محصلان و مدیران تدریسی (موعد زمانی 1400).

مدرنیزه کردن سیستم خدمات برای مراجعین

- 1- ترتیب پروپوزل برای تطبیق سیستم ارائه خدمات One stop shop برای مراجعین معاونیت امور محصلان (موعد زمانی 1397)
- 2- ارائه و جلب حمایت تمویل کننده گان پروژه (موعد زمانی 1397)
- 3- انتخاب محل مناسب و دائمی برای سالون ارائه خدمات محصلان بطور الکترونیکی (موعد زمانی 1398)
- 4- تطبیق پروژه مدرن سازی (موعد زمانی 1399)

- 5- آموزش کارمندان امورمحصلاان و مدیران تدریسی پوهنچی ها به سیستم مدرن (موعد زمانی 1400)
- 6- در سال جاری 1396 باندویت انترنت خیلی کم است یعنی در تمام ساحات پوهنتون بلخ به اندازه 8 Mb میگابیت انترنت داریم و این مقدار هم برای استفاده کارمندان، استادان و محصلاان کافی نیست. ریاست پوهنتون بلخ کوشش دارد سر از سال 1396 باندویت انترنت را به تدریج بالا برده و زمینه استفاده از انترنت را برای استادان و محصلین بشکل وایرلیس WiFi ارائه بدارد. (موعد زمانی 1396-1399)
- 7- تطبیق سیستم آموزش الکترونیکی E-Learning برای استادان و محصلین پوهنتون بلخ که بتوانند از این سیستم نوین و آنلاین استفاده بهتر ببرند. (موعد زمانی 1400-).

تطبیق سیستم دیجیتالی در تمام پوهنچی ها:

- 1- آموزش کمپیوتر و اساسات پایگاه های اطلاعاتی برای کارمندان، محصلاان و تدریسی ها (موعد زمانی 1396-1397)
- 2- طرح نرم افزار سیستم مدیریت تدریسی دیجیتالی برای یک پوهنچی به قسم نمونوی (موعد زمانی 1397)
- 3- تطبیق سیستم دیجیتالی مدیریت تدریسی در پوهنچی کمپیوتر ساینس به قسم نمونوی (موعد زمانی 1397)
- 4- اصلاح و انکشاف سیستم دیجیتالی و تکمیل وسایل لازم برای تطبیق آن (موعد زمانی 1398)
- 5- فراهم سازی تسهیلات سیستم دیجیتالی برای پوهنچی های شانزده گانه (موعد زمانی 1399)
- 6- آموزش سیستم دیجیتالی برای کارمندان و استادان پوهنچی های شانزده گانه به منظور خدمات بهتر برای محصلاان (موعد زمانی 1399)
- 7- آموزش کامل مسلکی برای کارمندان امور محصلاان و مدیران تدریسی در بخش های مختلف (موعد زمانی 1400)

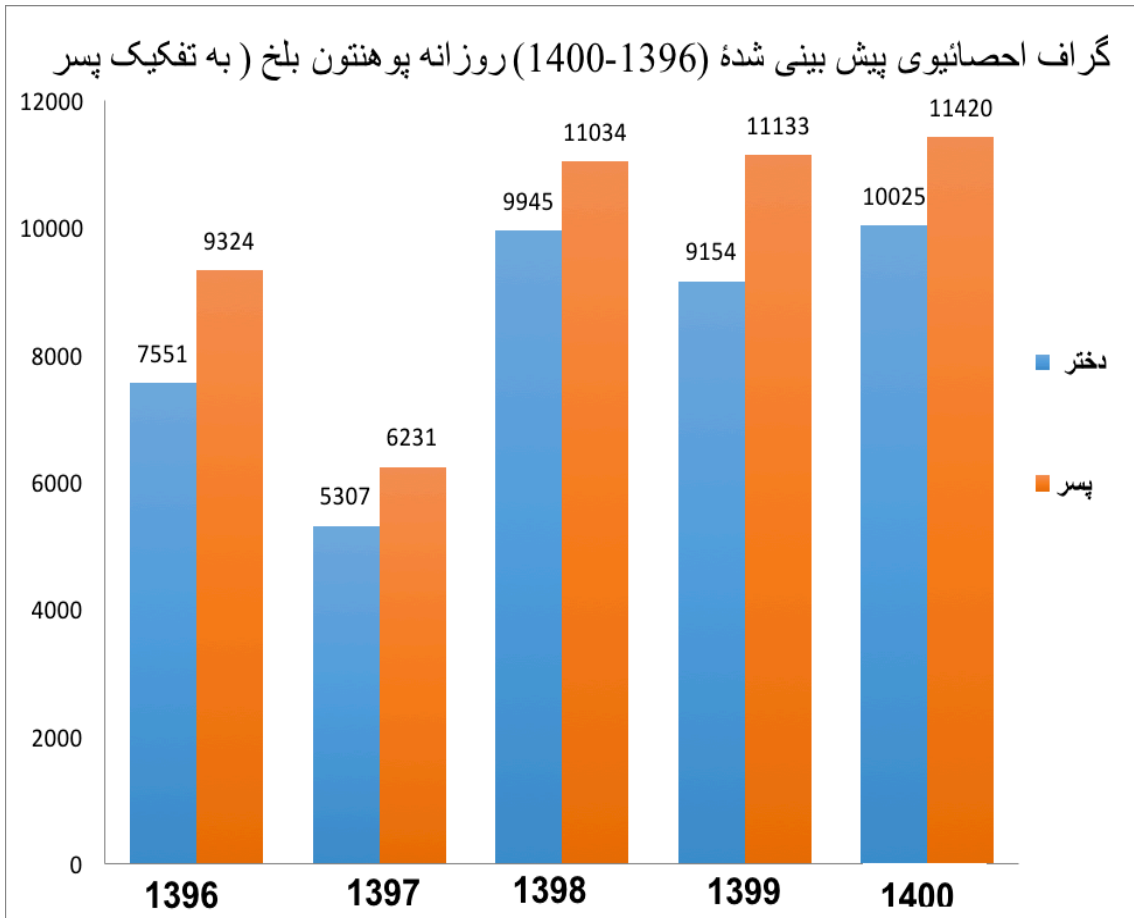
حضور محصلاان دختر در پوهنتون بلخ:

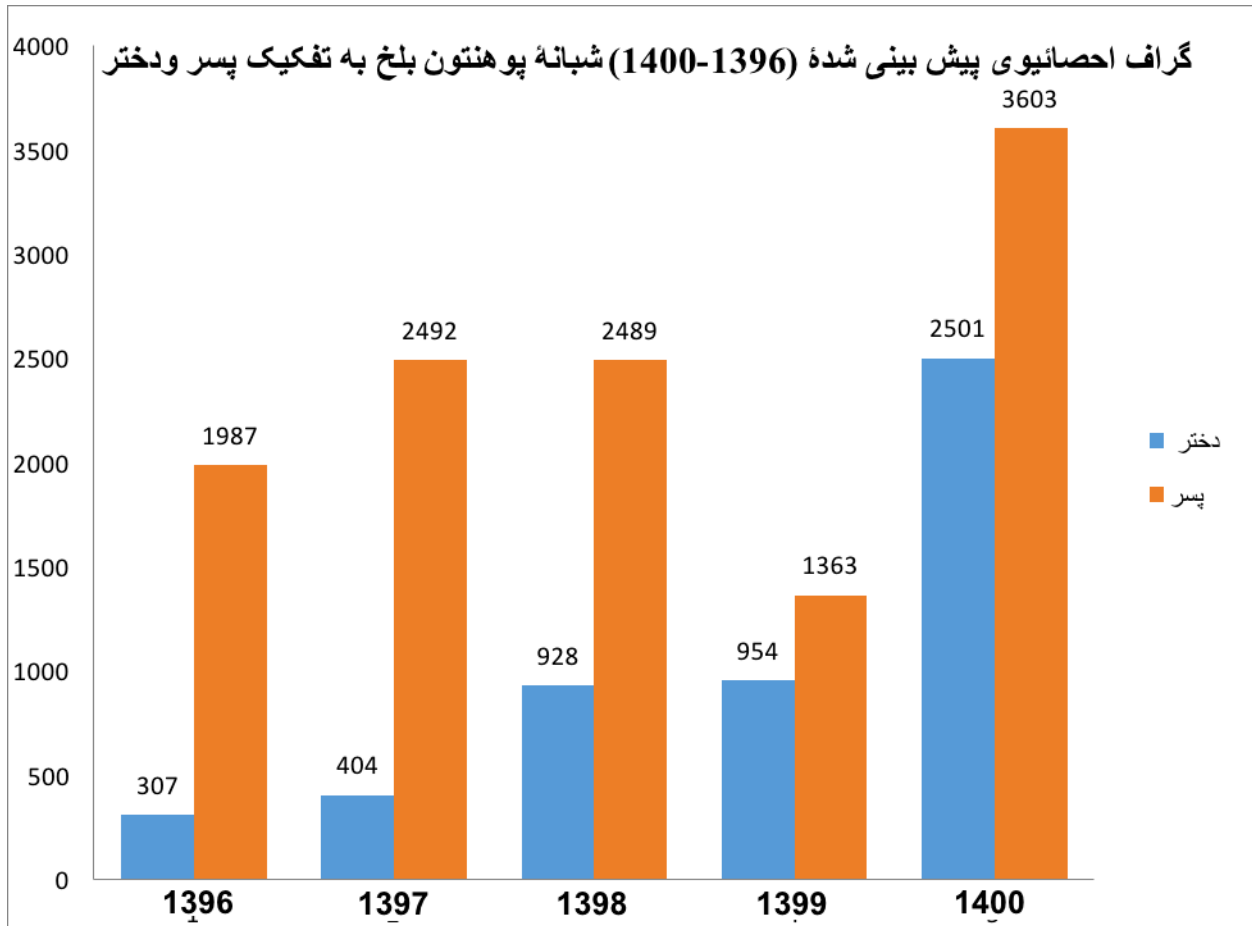
پوهنتون بلخ مصمم است تا در جریان دو سال آینده (1397- 1398) به همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی به ساختن یک انجمن علمی و اکادمیک برای خانم ها بمنظور انسجام بهتر کار های

پوهنتونی شان نایل آیند. در این انجمن ممتاز ترین محصلان دختر و نخبه ترین استادان قشر اناث عضویت خواهند داشت. این انجمن دارای دفتر و بودجه خواهد بود خانمها زیر چتر این نهاد اجتماعی و علمی حق واقعی تحصیل را بادر نظر داشت صنف های درسی مجهز (با وسایل درسی)، اطاقهای کمپیوتر، خواب گاه، میدان ورزشی، کتابخانه، خدمات انترنیتی و سایر ضروریاتی که کیفیت تحصیل را تضمین کند و سهم فعال در فعالیت های اکادمیک داشته باشند، خواهند یافت.

تعداد در جندر (Gender Equality)

- در سال جاری 1396 تعداد محصلان اناث برحال 50% میباشد.
- فرستادن استادان قشر اناث به تحصیلات عالی ماستری و داکتری از راه بورسها (موعد زمانی 1397)
- انکشاف فعالیت های آمریت جندر در عرصه های مختلف (موعد زمانی 1397)
- اشتراک محصلان اناث در تمام فعالیت های داخل پوهنتون (موعد زمانی 1397)
- بلند بردن تعداد استادان اناث از 30% به 45% (موعد زمانی 1398)
- به میان آوردن سهولت های لیلیه برای دختران به شکل معیاری (موعد زمانی 1398)
- کمک در قسمت ترانسپورت قشر اناث (موعد زمانی 1399)





بخش هشتم

امور اداری، مالی و زیربنا ها

بازسازی و پیشرفت سیستم اداری:

پوهنتون بلخ با در نظر داشت امکانات و بودجه انکشافی در پنج سال آینده اقدامات ذیل را انجام خواهد داد:

- ✓ ازدیاد در بست های اداری و فنی
- ✓ آراسته نمودن سیستم اداری به کمپیوتر و تکنالوژی معلوماتی
- ✓ تربیه نمودن پرسونل اداری به تکنالوژی کمپیوتری
- ✓ ایجاد سیستم دیتا بیس (Data base) در ادارات
- ✓ بلند بردن بودجه پوهنتون که برای ضروریات پوهنتون به وجه احسن جوابگوی باشد
- ✓ به دست آوردن وسایل ترانسپورتی کافی
- ✓ تهیه نمودن وسایل ترانسپورتی برای معاونین ریاست پوهنتون و روسای فاکولته ها
- ✓ تهیه نمودن وسایل ترانسپورتی برای کار های ساحوی و سفر های علمی محصلین
- ✓ داشتن امبولانس مجهز طبی
- ✓ داشتن تراکتور و دیگر سامان ها برای فاکولته زراعت
- ✓ داشتن یک اداره خوب و پاسخده

زیربناها:

- ✓ اعمار تعمیرات تدریسی و اداری مجهز برای پوهنتون و فاکولته ها
- ✓ اعمار تعمیرات و اتاق های درسی مجهز برای فاکولته های زراعت، ساینس ، حقوق ، ادبیات
- ✓ اعمار یک تعمیر اداری برای پوهنتون بلخ
- ✓ اعمار تعمیر های جدید برای لیلیه ذکور و اناث
- ✓ اعمار مجدد و ترمیم تعمیر های موجود
- ✓ ساختن یک تا چند کیفیتریا در داخل پوهنتون
- ✓ اعمار یک ادیتوریم عصری و مجهز برای کنفرانس ها و نمایشات خاص
- ✓ داشتن ایستگاه ماشین ها (پارکینگ)
- ✓ ساختن و فرش نمودن سرک های داخلی پوهنتون
- ✓ ساختن یک شهرک رهائشی برای استادان ، مامورین و کارگران
- ✓ تاسیس یک قوریه برای سبز نگاه داشتن محیط پوهنتون
- ✓ ساختن یک کلینک صحتی مدرن برای استادان ، محصلین و مامورین
- ✓ ساختن یک جمنازیم و تهیه وسایل مجهز سپورتی برای تربیه بدنی محصلین و استادان
- ✓ ساختن یک میدان سپورتی مجهز در داخل پوهنتون
- ✓ ساختن تعمیر یک کودکستان برای اطفال استادان و مامورین
- ✓ ساختن یک باغ نباتات (Botanical Garden) و فارم تحقیقاتی نبات طبی در داخل پوهنتون

تعداد پروژه به تفکیک بخش در پنج سال آینده

ملاحظات	محل تطبیق	زیر بنا ها	سال تطبیق
	پوهنتون بلخ	1- اعمار تعمیر کتابخانه مرکزی 2- اعمار کمپلکس ورزشی 3- اعمار سرک های داخلی پوهنتون بلخ	۱۳۹۸
	پوهنتون بلخ	1- اعمار تعمیر پوهنهی حقوق و علوم سیاسی 2- اعمار تعمیر اداری پوهنتون بلخ 3- اعمار تعمیر پوهنهی انجینری معدن و محیط زیست	۱۳۹۹
	پوهنتون بلخ	1- اعمار تعمیر پوهنهی علوم اجتماعی 2- اعمار تعمیر پوهنهی کمپیوتر ساینس 3- اعمار فارم تحقیقاتی معه ساختمان های الحاقی	۱۴۰۰
	پوهنتون بلخ	1- اعمار تعمیر پوهنهی علوم و ترنری 2- اعمار تعمیر پوهنهی امور فارمسی 3- اعمار تعمیر پوهنهی ساینس	۱۴۰۱
	پوهنتون بلخ	1- اعمار تعمیر لابراتوار های پوهنهی های تخنیکی 2- اعمار تعمیر پوهنهی زبان و ادبیات 3- اعمار تعمیر الحاقی پوهنهی تعلیم و تربیه	۱۴۰۲

زیرساخت های IT:

یک سیستم مجهز با IT در پوهنتون بلخ ایجاد خواهد شد که دربرگیرنده شبکه سازی به واسطه سیم و بدون سیم ، اتاق های کمپیوتر برای استادان و کتابخانه مرکزی و همچنان کورسهای آموزشی برای استادان ، محصلان و کارمندان دانشگاه بلخ باشد.

اداره و مدیریت:

افزایش ظرفیت مدیریت و کارکنان، آموزش حرفه اضافی، تهیه لایحه وظایف مشخصتر، روش نظارت و ارزیابی بهتر آموزش و عملی پی گیری خواهد شد. در جریان پنج سال آینده پلان ساعات کاری پوهنتون بلخ بهبود خواهد یافت، دفاتر پذیرش برای ریاست و معاونیت های ریاست به منظور ترتیب و تنظیم کار های روزانه ایجاد خواهد شد. و از استقلالیت مالی که درین اواخر به پوهنتون بلخ داده شده استفاده بهتر خواهد نمود.

ایجاد سیستم اداره به واسطه تکنالوژی:

تیم IT پوهنتون بلخ سیستم مدیریت تیکنالوژیکی را در سطح پوهنتون بلخ ایجاد مینماید که دارای پایگاه معلومات و خدمات دیجیتالی چون ثبت و حفظ معلومات محصلان ، استادان و اعضای رهبری پوهنتون با استفاده از تیکنالوژی و همچنان اعلان نتایج محصلان ، ترتیب و تنظیم موضوعات درسی ، ارایه و گزارش جلسات و مسایل مالی میباشد. کتابخانه مرکزی پوهنتون بلخ و شاخه های آن با یک سیستم دیجیتالی با ارائه کاتالوگ آنلاین از همه کتاب ها و ابزارهای مدیریت برای کتابخانه مجهز خواهد شد. سیستم منظم اخذ و رسید کتاب وجود خواهد داشت. دانشجویان و استادان خواهند توانست فهرست کتب را

در صفحه انترنیتی جستجو کنند. مونوگراف ها و مقالات علمی از استادان و مقالات محصلان نیز در سیستم دیجیتال در دسترس خواهد قرار گرفت. به همین دلیل دیجیتالی نمودن مونوگراف ها، مقالات و اوراق برای هر مدرس در پوهنتون بلخ اجباری خواهد گردید.

پوهنتون بلخ کوشش خواهد نمودتا در جریان پنج سال آینده مشکل کمبود انترنیت را مرفوع سازد.

وب سایت:

در ظرف پنج سال آینده پوهنتون بلخ وب سایت خود را براساس سیستم مدیریت محتوایی (CMS) توسط تیم ITCB ایجاد خواهد کرد. تیم IT آموزش هایی را نیز در رابطه به چگونگی استفاده از وب سایت و درج مطالب به وب سایت فراهم میسازد.

جدول تشکیل پیش بینی شده سال (1397) پوهنتون بلخ

شماره	تفصیلات	دیپارتمنت	بست	تعداد	تعداد مجموعی	ملاحظات
1	پوهنهی اداره و پالیسی عامه	استاد	5	5	5	
2	پوهنهی ژورنالیزم	استاد	5	5	5	
3	پوهنهی فارمسی	استاد	5	5	5	
4	پوهنهی ساینس	استاد	5	5	5	
5	پوهنهی علوم اجتماعیات	استاد	5	12	12	
6	پوهنهی کمپیوتر ساینس	استاد	5	5	5	
7	پوهنهی انجنیری و معادن	استاد	5	5	5	
8	ایجاد پوهنهی انجنیری صنایع	استاد	2	1	1	
9	ایجاد معاونیت پوهنهی و استادان	استاد	5	8	8	

10	مدیریت عمومی تدریسی پوهنځی انجنیري و صنایع	کارمند	4	1	1
11	مدیریت اجرائیه پوهنځی انجنیري و صنایع	کارمند	5	1	1
12	کتابدار رر رر رر	کارمند	6	1	1
13	خانه سامان رر رر رر	کارکن خدماتی	8	1	1
14	دیپارتمنت های ترکمنی و روسی	استادان	5	12	12
15	لابرانت پوهنځی کمبود عربی	کارمند	5	2	2
16	لابرانت پوهنځی وترنری	کارمند	5	2	2
17	لابرات پوهنځی ژورنالیزم	کارمند	5	1	1
18	لابرانت پوهنځی علوم اجتماعی	کارمند	5	2	2
19	لابرانت پوهنځی ساینس	کارمند	5	2	2
20	لابرانت پوهنځی انجنیري و صنایع	کارمند	5	2	2
21	لابرانت پوهنځی فارمسی	کارمند	5	2	2
22	ایجاد دیپارتمنت جغرافیه علوم اجتماعیات	استاد	5	4	4
23	مدیریت اجرائیه پوهنځی انجنیري و معادن	کارمند	5	1	1
24	مدیریت اجرائیه پوهنځی ساینس	کارمند	5	1	1
25	خانه سامان ودریور بست 7 (18) بست	کارکن خدماتی	7	18	18
26	مدیریت اجرائیه معاونیت علمی	کارمند	5	8	8
27	مدیریت اجرائیه معاونیت امورمحصلان	کارمند	5	8	8
28	مدیریت اجرائیه سرسبزی	کارمند	5	1	1
29	مدیریت عمومی ارتباط پوهنتون ها	کارمند	4	1	1

30	مدیریت اجرائیه نسوان	کارمند	5	1	1
31	معلمین لیلیه ها	کارمند	6	2	2
32	معمد هر دو لیلیه	کارکن خدماتی	7	2	2
33	مدیریت احصائیه و پلان	کارمند	4	1	1
34	آمریت تربیت بدنی	کارمند	3	1	1
35	مدیریت اجرائیه تربیت بدنی	کارمند	5	1	1
36	خانه سامان	کارکن خدماتی	8	1	1
37	پرسونل خدماتی	کارکن خدماتی	8	1	1
38	تراکتور چی	کارکن خدماتی	7	10	10
39	دیپارتمنت تکنالوژی غیر عضوی و ترنری	استاد	3	4	4
40	دیپارتمنت تکنالوژی غیر عضوی	استاد	3	4	4

پوهنتون بلخ در سال 1397 به تعداد (63) بست استاد (42) بست کارمند در بخش های اداری و

تدریسی و (33) بست کارکن خدماتی با ایجاد دیپارتمنت ها ، لابرنانت ها و ایجاد کتابخانه ها در

پوهنچی های یاد شده با تشکیل (138) بست نیاز داشته است.

جدول تشکیل پیش بینی شده سال (1398) پوهنتون بلخ

شماره	تفسیلات	دیپارتمنت	بست	تعداد	تعداد مجموعی	ملاحظات
1	پوهنچی تعلیم و تربیه	استاد	4	4	4	
2	پوهنچی زراعت	استاد	4	4	4	
3	پوهنچی شرعیات	استاد	4	4	4	
4	پوهنچی حقوق	استاد	4	4	4	
5	پوهنچی و ترنری	استاد	5	9	9	
6	لابرنانت پوهنچی انجنیری	کارمند	5	2	2	

7	لابرات پوهنځی زراعت	کارمند	5	2	2
8	لابرانت شفاخانه کادری	کارمند	5	2	2
9	دریوران پوهنځی ها	کارکن خدماتی	7	10	10
10	مدیریت اجرائیه آمریت دفتر	کارمند	5	1	1
11	ایجاد پوهنځی روانشناسی و علوم تربیتی	استاد	2	1	1
12	معاونیت پوهنځی رر رر رر	استاد	3	1	1
13	دیپارتمنت ها و استادان رر رر	استاد	4	6	6
14	مدیریت عمومی تدریسی پوهنځی	کارمند	4	1	1
15	مدیریت اجرائیه پوهنځی	کارمند	5	1	1
16	کتابدار پوهنځی روانشناسی و علوم تربیتی	کارمند	6	1	1
17	خانه سامان پوهنځی رر رر	کارکن خدماتی	7	1	1
18	کارکن خدماتی خدماتی	کارکن خدماتی	8	1	1
19	ایجاد دیپارتمنت علوم روانشناسی	استاد	5	3	3
20	ایجاد دیپارتمنت پیداکوژی	استاد	5	3	3
21	ایجاد دیپارتمنت اداره مدیریت	استاد	5	3	3
22	ایجاد دیپارتمنت زبان هندی	استاد	5	3	3
23	ایجاد دیپارتمنت آلمانی	استاد	5	3	3
24	دیپارتمنت حقوق عامه	استاد	5	3	3
25	ایجاد دیپارتمنت پرورش حیوانی	استاد	5	3	3
26	ایجاد دیپارتمنت مواد غذایی	استاد	5	4	4

پوهنتون بلخ در سال 1398 در پوهنځی تعلیم و تربیه ، پوهنځی شرعیات، پوهنځی حقوق و پوهنځی وترنری کمبود بست استاد (6) لابرنانټ ها در پوهنځی انجنیري ، زراعت و شفاخانه کادري و ایجاد ریاست پوهنځی روانشناسی و علوم تربیتی با تشکیل استاد ،مدیر تدریسی ، مدیر اجرایی
 ف کتابدار، کارکن خدماتی و دیپارتمنت های علوم روانشناسی - پیداکوژی و دیپارتمنت زبان هندی -
 آلمانی -حقوق عامه - پرورش حیوانی و دیپارتمنت مواد غذایی با تشکیل (58) بست استاد - (10) بست
 کارمند و (12) بست کارکن خدماتی در نظر گرفته شده است .

جدول تشکیل پیش بینی شده سال (1399) پوهنتون بلخ

شماره	تفصیلات	دیپارتمنت	بست	تعداد	تعداد مجموعی	ملاحظات
1	پوهنځی طب	داخله استاد	3	3	3	
2	پوهنځی اقتصاد	استاد	4	4	4	
3	لابرنانټ پوهنځی طب	کارمند	5	2	2	
4	ایجاد پوهنځی ستومالوژی	استاد	2	1	1	
5	ایجاد معاونیت پوهنځی ستومالوژی	استاد	3	1	1	
6	دیپارتمنت های استادان	استاد	4	1	1	

7	مدیریت تدریسی پوهنحی ستومالوژی	کارمند	4	1	1
8	مدیریت اجرا نیه پوهنحی رر رر	کارمند	5	1	1
9	کتابدار پوهنحی رر رر	کارمند	6	1	1
10	خانه سامان	کارمند خدماتی	7	1	1
11	دریور	کارمند خدماتی	7	1	1
12	پرسونل خدماتی	کارمند خدماتی	8	1	1

جدول تشکیل پیش بینی شده سال (1400) پوهنتون بلخ

شماره	تفصیلات	دبپارتمنت	بست	تعداد	تعداد مجموعی	ملاحظات
1	ایجاد پوهنحی هنر های زیبا ۱	استاد	2	1	1	
2	ایجاد پوهنحی هنر های زیب	استاد	3	1	1	
3	دبپارتمنت های گرافیک و خطاطی	استاد	4	4	4	
4	مجسمه سازی و نقاشی	استاد	5	4	4	
5	مدیریت تدریسی پوهنحی هنر های	کارمند	4	1	1	

				زیبا	
	1	1	5	کارمند	6 مدیریت اجرائیه پوهنحی رر رر
	1	1	6	کارمند	7 کتابدار
	1	1	7	کارمند خدماتی	8 خانه سامان
	1	1	8	کارمند خدماتی	9 کارمند خدماتی

قرار شرح فوق پوهنتون بلخ در سال 1400 با ایجاد پوهنحی هنر های زیبا دیپارتمنت های گرافیک – خطاطی مجسمه سازی و نقاشی با تشکیل ریاست پوهنحی و استادان مربوط - مدیر تدریسی - مدیر اجرائیه – کتابدار – خانه سامان و کارکن خدماتی دفتر به تعداد (12) بست استاد (3) بست کارمند و (3) کارکن خدماتی که تعداد آن به (18) بست میرسد در تشکیل فوق تذکر به عمل آورده است .

بخش نهم

تحلیل یا SWOT

(Weakness) ضعف	(Strengths) قوت
<p>تقسیم بودن پوهنتون در چند منطقه مشکل ترانسپورت بیروکراسی عدم بلدییت بعضی استادان به لسانهای خارجی خصوصاً به لسان انگلیسی عدم موجودیت ادیتوریم و جمنازیوم و میدان ورزشی برای محصلین عدم موجودیت کتابخانه عصری و دیجیتالی عدم موجودیت لیلیه های کافی خصوصاً برای قشر اناث کمبود اطاق های درسی , لابراتوارها وسایر تجهیزات لابراتوری</p>	<p>✓ داشتن استادان مجرب و متعهد با رتب بلند علمی ✓ داشتن استادان جوان فعال و متعهد ✓ رعایت تناسب جندر (۴۵٪ محصلان اناث) ✓ یک پوهنتون در حال پیشرفت و انکشاف سریع ✓ تقرر کادرها و رهنمایی و ترفیعات علمی استادان سایر پوهنتون های شمال ✓ داشتن اداره خوب ✓ داشتن زمین کافی برای ساختن تعمیرات و زیربناها (انفرا سترکچر) ✓ استقلالیت مالی (که جدیداً به پوهنتون بلخ داده شده است) ✓ داشتن ارتباط با پوهنتون های خارجی داشتن امکانات کمپیوتری و تکنالوژی معلوماتی</p>

بخش دهم

تطبيق پلان استراتژیک

کار با تکمیل این پلان استراتژیک تمام نمیشود. عملی نمودن این پلان به زحمات زیادی نیاز دارد. کشور ما به اندازه ی زیاد به کمک کشورها و سازمان های خارجی محتاج است. کمک این کشورها در تطبيق و عدم تطبيق چنین پلان ها رول مثبت و ارزنده بازی میکند. از سوی دیگر ما به کمک رهبری ولایت، اعضای شوراهای ملی و ولایتی و سکتور خصوصی برای انکشاف پوهنتون و عملی نمودن این پلان ستراتیژیک نیاز داریم.

رهبری پوهنتون بلخ متعهد بدست آوردن اهداف پلان ستراتیژیک بوده و افتخار دارد که پوهنتون در زمان اندک موفقیت های زیادی را بدست آورده است. باعملی شدن این پلان هر فاکولته، پلان انکشافی و استراتژیک خود را خواهد داشت و به کار خواهد گرفت. نظارت کننده گان این پلان استراتژیک رییس پوهنتون، معاونین و روسای فاکولته ها خواهند بود.